

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	專題討論	授課 教師	李家瑋 JIA-WEI LEE
	SEMINAR		
開課系級	土木三 P	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1 學分
	TECXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知能，並養成自主學習之態度，使其滿足就業和深造需求。</p> <p>二、培養學生執行工程實務並能整合協調之務實精神。</p> <p>三、培養學生資訊技術應用之創新實作能力。</p> <p>四、培養學生工程倫理、人文素養與國際觀。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 土木工程專業能力。(比重：50.00)</p> <p>D. 全球化與永續學習能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：40.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	課程以三大講座為主軸，包括經驗傳承系列講座、工程實務系列講座、跨域學習系列講座。目的在以演講方式將土木專業知識以統整的方式傳達給學生，並啟發學生實務應用與研究的精神。		
	Three series of speeches are organized for this course, namely experience inheritance, engineering practice and interdisciplinary learning. The objectives are to pass down civil engineering knowledge to student in a consolidated manner and inspire their practical application and research thinking.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	專業知識的統整與工程實務理解	knowledge integration and engineering practice understanding

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AD	135	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	Course Objectives and Requirements	
2	110/03/01~ 110/03/07	經驗傳承系列講座	
3	110/03/08~ 110/03/14	跨域學習系列講座	
4	110/03/15~ 110/03/21	工程實務系列講座	
5	110/03/22~ 110/03/28	經驗傳承系列講座-2	
6	110/03/29~ 110/04/04	跨域學習系列講座-2	
7	110/04/05~ 110/04/11	工程實務系列講座-2	
8	110/04/12~ 110/04/18	經驗傳承系列講座-3	
9	110/04/19~ 110/04/25	跨域學習系列講座-3	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	工程實務系列講座-3	
12	110/05/10~ 110/05/16	經驗傳承系列講座-4	
13	110/05/17~ 110/05/23	跨域學習系列講座-4	

14	110/05/24~ 110/05/30	工程實務系列講座-4	
15	110/05/31~ 110/06/06	期末報告	
16	110/06/07~ 110/06/13	期末報告	
17	110/06/14~ 110/06/20	期末報告	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 上述暫訂之講題與所排定時間可能依講者或實際狀況隨時調整，請修課學生於每週上課前於土木系系網或本網站確認講題與講者。 2. 本課程實施點名(上課鈴5分鐘內就坐)。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		