

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	畢業專題	授課 教師	王鈺詞 WANG, YU-TZU
	KEY ISSUES IN CAREER PLANNING		
開課系級	機械系精密三A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 1學分
	TEBBB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育目標			
<p>一、教育學生應用科學與工程知識，使其能從事於機電工程相關實務或學術研究。</p> <p>二、培養新興的機電工程師，使其專業素養與工程倫理能充分發揮於職場，符合社會需求。</p> <p>三、督促學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 機電專業能力(Head/Knowledge)。(比重：20.00)</p> <p>B. 動手實務能力(Hand/Skill)。(比重：40.00)</p> <p>C. 積極態度能力(Heart/Attitude)。(比重：20.00)</p> <p>D. 願景眼光能力(Eye/Vision)。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	<p>1.訓練學生從設計、分析、製作、測試到報告撰寫之完整流程</p> <p>2.訓練學生獨立思考與解決問題的能力</p>		
	<p>1. Students are trained in the whole process from design, analysis, production, testing to report writing.</p> <p>2. To train students to consider and overcome problems independently.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	訓練學生獨立思考與解決問題的能力	To train students to consider and overcome problems independently.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCD	1257	討論、發表、實作	實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	專題製作與進度討論	
2	110/03/01~ 110/03/07	專題製作與進度討論	
3	110/03/08~ 110/03/14	專題製作與進度討論	
4	110/03/15~ 110/03/21	專題製作與進度討論	
5	110/03/22~ 110/03/28	專題製作與進度討論	
6	110/03/29~ 110/04/04	專題製作與進度討論	
7	110/04/05~ 110/04/11	專題製作與進度討論	
8	110/04/12~ 110/04/18	專題製作與進度討論	
9	110/04/19~ 110/04/25	專題製作與進度討論	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	專題製作與進度討論	
12	110/05/10~ 110/05/16	專題製作與進度討論	
13	110/05/17~ 110/05/23	專題製作與進度討論	
14	110/05/24~ 110/05/30	專題製作與進度討論	

15	110/05/31~ 110/06/06	專題製作與進度討論	
16	110/06/07~ 110/06/13	專題製作與進度討論	
17	110/06/14~ 110/06/20	專題製作與進度討論	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	專題以分組方式進行，需定期與指導老師討論，不可無故缺席		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈成果報告〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		