

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (一)	授課 教師	項人慧 HSIANG JEN-HUI
	ENGLISH (I)		
開課系級	機械系精密一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TEBBB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課旨在提高學生英語聽，說，讀，寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並能夠收集和分析不同資訊。</p>		
	<p>The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote students' understanding of and respect for multiple cultures so they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Students will also develop skills of collecting and analyzing ideas presented in different sources.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	1. 運用英語自我介紹、對話, 提出問題或說出感想。 2. 書寫文法正確的英文句子。 3. 理解英文文章的大意、組織與用字。	1. To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions. 2. To teach how to write grammatically correct sentences in English. 3. To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts.
---	--	---

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		18	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	Orietation	02/28 (日) 和平紀念日; 03/01 (一) 補假 Feb. 28, 228 Memorial Day, No Class Mar. 1, Extended Holiday, No Class
2	110/03/01~ 110/03/07	Chapter 5	
3	110/03/08~ 110/03/14	Chapter 5 (Continued)	
4	110/03/15~ 110/03/21	Chapter 5 (Continued)	
5	110/03/22~ 110/03/28	Chapter 6	
6	110/03/29~ 110/04/04	---	Mar. 30-Apr. 2, Spring Break, No Class Apr. 4, Children's Day and Tomb Sweeping Day, No Class
7	110/04/05~ 110/04/11	Chapter 6 (Continued)	04/05 (一) 清明節補假 Apr. 5, Extended Holiday, No Class
8	110/04/12~ 110/04/18	Chapter 6 (Continued)	
9	110/04/19~ 110/04/25	Review	小考 Quiz
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	Chapter 7	
12	110/05/10~ 110/05/16	Chapter 7 (Continued)	
13	110/05/17~ 110/05/23	Chapter 7 (Continued)	

14	110/05/24~ 110/05/30	Chapter 8	
15	110/05/31~ 110/06/06	Chapter 8 (Continued)	
16	110/06/07~ 110/06/13	Chapter 8 (Continued)	
17	110/06/14~ 110/06/20	Review	Quiz 小 考；06/14 (一) 端午 節 Jun. 14, Dragon Boat Festival, No Class
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>教師課和實習課都要出席。 依據淡江大學學則第六章第三十八條規定：學生經核准請假而缺席者為缺課，未經請假或請假未准而缺席者為曠課，缺課及曠課之處理規定如下：</p> <p>一、曠課一小時，作缺課二小時論。 二、學生對某一科目之缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一，經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之考試，該科目學期成績以零分計算。 三、學生因懷孕、分娩或撫育三歲以下子女，經核准之請假，致缺課總時數達該科全學期或所修學分授課時數三分之一以上者，不受前二款之規定限制。並得視科目性質以補考或其他補救措施彈性處理，補考成績並按實際成績計算。 Please check TKU Study Regulations, Article 38.</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	<p>教師正課課本：Select Readings, Pre-Intermediate, 2nd Edition by Linda Lee and Erik Gundersen 實習課課本：Interactions 1, Listening/Speaking, 6th Edition by Judith Tanka and Paul Most</p>		
參考文獻	《話說淡水》Let's Talk about Tamsui by Tamkang University Press		
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈實習課〉：25.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		