

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	營建管理	授課 教師	柯純融 CHUN-JUNG KO
	CONSTRUCTION MANAGEMENT		
開課系級	建築五 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TEAXB5A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。 二、專業化的訓練（知識的使用）。 1. 專業技能學習與訓練。 2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。 3. 啟發對於環境與建築的創新思維。 三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。(比重：30.00) D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。(比重：30.00) F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。(比重：20.00) H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題與強化國際觀。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00)			

課程簡介	本課程旨在以專家講座的方式培養學生將設計與管理這兩個概念組合在一起對建築的具體設計工作進行管理，也是對從專案經營角度的設計進行的管理。並藉由講座者的實際經驗激發學生對於實務應用的想像。
	This course intends to introduce two ideas in architecture field, design and management, and how it would affect actual design process by the integration of these two ideas.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	開拓學生對於建築領域中有關管理專業的視野	Explore areas in the field of architectural and engineering managers

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BDFH	1235	講述	作業、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程說明	
2	110/03/01~ 110/03/07	建築專案管理概論	
3	110/03/08~ 110/03/14	工程進度品質管理入門	
4	110/03/15~ 110/03/21	施工網圖初步解析	
5	110/03/22~ 110/03/28	採購程序概論	
6	110/03/29~ 110/04/04	契約管理實務入門	
7	110/04/05~ 110/04/11	建築行政與設計規範管理	
8	110/04/12~ 110/04/18	通用設計與社會住宅無障礙環境	

9	110/04/19~ 110/04/25	BIM 工程軟體導入	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	高層集合住宅設計與管理	
12	110/05/10~ 110/05/16	高科技建築之建築皮層	
13	110/05/17~ 110/05/23	構造細部與建管理效益	
14	110/05/24~ 110/05/30	智慧建築管理	
15	110/05/31~ 110/06/06	畢業考試週	
16	110/06/07~ 110/06/13	---	
17	110/06/14~ 110/06/20	---	
18	110/06/21~ 110/06/27	---	
修課應 注意事項	主題、內容將視實際上課情況與授課講師安排適度調整		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻	基業長青；創新、設計與創意管理 設計思考改造世界		
批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈課堂參與發問〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		