

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	空間與社會	授課 教師	劉欣蓉 HSIN-JUNG LIU
	SPACE AND SOCIETY		
開課系級	建築三A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TEAXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施		
系（所）教育目標			
<p>一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。</p> <p>二、專業化的訓練（知識的使用）。</p> <p>1. 專業技能學習與訓練。</p> <p>2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。</p> <p>3. 啟發對於環境與建築的創新思維。</p> <p>三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。(比重：20.00)</p> <p>D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。(比重：50.00)</p> <p>H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題與強化國際觀。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>建築倫理從來都明寫在我們對建築的定義中。當我們對建築的定義從形式美學的角度加以理解，我們便已經不知不覺地採取了某種倫理觀。很多時候，我們不是故意不在意建築專業的倫理課題，而是我們沒有思考的工具，我們沒有語言讓我們知道該如何進行思考。空間與社會這門課正是期待透過理論架構所框定出的特定認識視野，讓大家試著面對真實經驗，並在共同討論的過程中，協助大家開始思考各種環繞我們身邊事物中關於建築倫理的課題。</p>		

	The aim of this course will focus on the relationship between buildings and society. And this course will introduce the basic concepts in social theory in order to help students to know how to think of the dynamics around the environment.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程透過基本社會理論的知識教授, 引導學生具備以下能力： 1 基本的閱讀能力 2 對社會能有基礎的認識 3 對建築具有基本的社會分析能力 4 觀察與反省社會、環境議題的能力	Through introducing critical social theories, this course tends to lead students having: 1 basic capacity of reading 2 proper knowledge about society 3 basic capacity on social analysis of architecture 4 investigate critically on the surrounding issues among society and environment

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BDH	1345	討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程介紹	
2	110/03/01~ 110/03/07	身體、空間與規訓權力	《規訓與懲罰》
3	110/03/08~ 110/03/14	身體、空間與規訓權力	《規訓與懲罰》
4	110/03/15~ 110/03/21	身體、空間與規訓權力	《規訓與懲罰》
5	110/03/22~ 110/03/28	空間的權力化	〈空間的權力化〉
6	110/03/29~ 110/04/04	空間的權力化	〈不同空間的上下文〉
7	110/04/05~ 110/04/11	教學行政觀摩週	《現代神話》
8	110/04/12~ 110/04/18	符號, 神話與徵兆閱讀	《現代神話》
9	110/04/19~ 110/04/25	符號權力的政治經濟學	《文化與權力》

10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	性別與空間	《空間就是性別》
12	110/05/10~ 110/05/16	性別與空間	《空間就是性別》
13	110/05/17~ 110/05/23	社會與空間	《見樹又見林》
14	110/05/24~ 110/05/30	社會與空間	《見樹又見林》
15	110/05/31~ 110/06/06	消費社會	《工作、消費與新貧》
16	110/06/07~ 110/06/13	消費社會	《工作、消費與新貧》
17	110/06/14~ 110/06/20	消費社會	《工作、消費與新貧》
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	需具備基礎的閱讀能力		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Michel Foucault, 1992, 《規訓與懲罰：監獄的誕生》，劉北成,楊遠嬰譯, 台北市：桂冠。 畢恒達, 2004, 《空間就是性別》，台北市：心靈工坊文化。 Allan G. Johnson, 2001, 《見樹又見林 社會學作為一種生活、實踐與承諾》，成令方, 林鶴玲, 吳嘉苓譯, 台北市：群學。 劉欣蓉編, 2011, 《空間與社會讀本》。		
參考文獻			
批改作業 篇數	5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 60.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈課堂報告與平時作業〉：40.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		