

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	敷地計劃	授課 教師	林珍瑩 TZEN-YING LING
	SITE PLANNING		
開課系級	建築二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TEAXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動 SDG15 陸域生命		
系（所）教育目標			
一、洞察了解現代社會與發展趨勢（知識的累積）。 二、專業化的訓練（知識的使用）。 1. 專業技能學習與訓練。 2. 培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。 3. 啟發對於環境與建築的創新思維。 三、跨域整合與團隊合作（自我成長的培養）。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 訓練建築相關之設計、創意、美學及知識的專業能力。(比重：10.00) B. 培養清晰的邏輯與推演之思考能力，以發掘、蒐集、分析及解決建築相關議題，並整合設計概念於建築空間與形式。(比重：20.00) C. 瞭解及運用建築基礎數理及科學技術。(比重：15.00) D. 擁有社會、人文與心理學的知識，將其運用在思考與解決建築問題。(比重：15.00) E. 具備實作、構築、營建與實務之能力。(比重：10.00) F. 瞭解生態系統與都市環境運作的基礎知識，並運用在建築與都市設計。(比重：10.00) G. 運用資訊技術進行創作與溝通之能力。(比重：5.00) H. 具備計畫管理、有效溝通與團隊合作的能力，理解專業倫理及建築人的社會責任，並關懷時事議題與強化國際觀。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：40.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00)			

課程簡介	<p>本課程欲從建築專業人員的角度討論當面對建築基地時所當思考以及處理的問題，如使用者、環境、動線、地景、開發策略等等。除了教師講授外，學生需積極參與分組討論，並操作模擬的議題，以求得到深刻的理解。本課程內容主要介紹敷地計畫的基本意義與內容，並探究與分析影響基地作業的因素。在修畢課程後，學習者將具備實際進行基地計畫，提出報告書之能力。本課程透過實地操作，引導學生將課堂所學應用於實際案例。</p>
	<p>As future architectural professionals, students will learn to consider all the relevant factors that one must consider in a site planning and analysis stage; all the factors such as users, natural environment, circulation, landscape etc. will affect the development strategy within a site. Students will have to participate in group discussion and provide solution proposal for in class site planning issues. New tools such as GIS will also be discussed and utilized in class.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>1.專業技能學習與訓練。 2.培養建築人對環境主動與公益關懷的人格特質。 3.啟發對於環境與建築的創新思維。 4. 跨域整合與團隊合作 (自我成長的培養)</p>	<p>1. professional skills learning and training 2. social sensitivity training toward the environment 3. creative design thinking toward the environment and architecture 4. team working experience and cross field coordination</p>
2	團隊學習	team work
3	創意分析	creative analysis
4	整合性思考	coordinated analysis skill

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABC	2	講述、討論	作業
2	認知	BDF	257	發表、實作	討論(含課堂、線上)
3	技能	EFG	1257	體驗	實作、報告(含口頭、書面)
4	情意	BDEH	1257	體驗	討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	敷地計畫概論	
2	110/03/01~ 110/03/07	基本概念介紹 “The art of site planning”	
3	110/03/08~ 110/03/14	基本概念論述：基地分析 “Site”實質環境, 自然環境	生活環境氣候與噪音 地質與土壤與水文學 地圖及測量 植物與 動物 土地使用 交 通 景觀調查
4	110/03/15~ 110/03/21	4. 基地體驗與景觀	校外教學
5	110/03/22~ 110/03/28	5. 基地資料收集	
6	110/03/29~ 110/04/04	6.基地分析 與現場觀察	校外教學
7	110/04/05~ 110/04/11	敷地計畫案例：分析方案分析 “Program and user”	
8	110/04/12~ 110/04/18	7. G I S演習二	
9	110/04/19~ 110/04/25	基地分析分組討論工作坊	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	10. 都市意象、都市空間與群造型理論 校外教學	
12	110/05/10~ 110/05/16	11. 庭園、建築、都市與景觀調查分析	
13	110/05/17~ 110/05/23	12. 生態都市與土地使用調查分析	
14	110/05/24~ 110/05/30	13. 原風景和場所精神	
15	110/05/31~ 110/06/06	都市再生 (一) 以荷蘭為例	校外教學
16	110/06/07~ 110/06/13	16. 期末分組報告一	
17	110/06/14~ 110/06/20	期末分組二	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項		出席率及上課實作作業	

教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	張效通譯, (1998), 敷地計畫(第三版), Kevin Lynch & Gary Hack原著, 六合出版社。
參考文獻	1. 『敷地計畫學』, Kevin Lynch著, 許玉明等譯, 茂榮圖書, 1985年 2. 『META CITY/DATA TOWN』, MVRDV著, 010 Publishers, 1999年 3. 『19世紀與20世紀的城市規劃』 (德) 賴因博恩 虞龍發譯 中國建築工業出版社 2009 4. 『西洋住居史：石的文化 and 木的文化』 後藤久 博雅書屋 2009 5. 『偉大城市的誕生與衰亡』 珍·雅各(Jane Jacobs)著 吳鄭重譯注 臺北市/聯經/2007[民96] 書名：基地規劃導論 作者：黃世孟等編 出版年(西元)： 出版社：中華民國建築學會 書名：基地分析 作者：Edward T. White顏麗蓉 張俊賢譯 出版年(西元)： 出版社：六合出版社
批改作業篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	◆出席率： 25.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉：            %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>