

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教學原理與策略	授課 教師	劉欣怡 SHIN-YI LIU
	INSTRUCTIONAL PRINCIPLES AND STRATEGIES		
開課系級	教科一 A	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 3學分
	TDTXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 應用教學設計之能力。(比重：90.00) F. 評估各類型媒體教材之能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：60.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程介紹教學原理與策略的基本概念，包含學習理論、教學設計和教學評量，學習者將經由課堂講述、小組討論及課堂演練與回饋，應用教學原理及策略相關理論及實務。		
	This course present the basic concept of instruction, including learning theories, instructional design, and instructional evaluation. Students learn to apply the theories and practices through class lectures, group discussions and feedback.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解教學的基本理論及策略。 應用教學原理設計並完成一個教學方案。	Understand the basic instructional principles and strategies. Apply instructional principles and strategies to design an instructional project

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AF	257	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	110/02/22~ 110/02/28	課程介紹/課堂規定及作業說明	
2	110/03/01~ 110/03/07	和平紀念日(放假一天)	
3	110/03/08~ 110/03/14	教學原理概論、教學計畫	
4	110/03/15~ 110/03/21	教學模式	
5	110/03/22~ 110/03/28	教學策略	線上非同步教學
6	110/03/29~ 110/04/04	教學行政觀摩週	
7	110/04/05~ 110/04/11	清明節補假(放假一天)	
8	110/04/12~ 110/04/18	教學方法	
9	110/04/19~ 110/04/25	教學資源的選擇與應用	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	教學設計	線上非同步教學
12	110/05/10~ 110/05/16	教學評量	

13	110/05/17~ 110/05/23	期末教學方案演示企劃討論	
14	110/05/24~ 110/05/30	教學法、期末方案演示I	
15	110/05/31~ 110/06/06	教學法、期末方案演示II	
16	110/06/07~ 110/06/13	教學法、期末方案演示III	
17	110/06/14~ 110/06/20	端午節(放假一天)	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	1、老師保留變更作業項目、內容及評分比例的權力，但會先取得當日課堂出席多數學生共識後再進行更改。 2、缺課及曠課之處理規定詳請見「淡江大學學則」第三十八條，課堂請假請依「淡江大學學生請假規則」辦理。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	黃政傑. (1997). 教學原理 (初版). 師大書苑公司. 林寶山. (2000). 教學原理與技巧 (初版). 五南圖書出版公司. 沈翠蓮. (2001). 教學原理與設計 (初版). 五南圖書出版公司. 王財印, 吳百祿, & 周新富. (2019). 教學原理 (第三版). 心理出版社股份有限公司		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		