

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教師專業發展	授課 教師	徐加玲 HSU CHIA-LING
	TEACHER FOR PROFESSION DEVELOPMENT		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：40.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	教師專業所需之知識與人格培養		
	Teachers' Professional Knowledge and Personality Development		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 學生能了解教師專業發展的意涵與途徑； 2. 學生能自我檢視並分析個人應具備的教育專業知能； 3. 學生能省思並增長個人的教育理論與實務知能； 4. 學生能參與社群討論與活動、分享個人所學。	1.Students can understand the meaning and approach of teacher professional development; 2. Students can self-examine and analyze the educational expertise they should have; 3. Students can reflect on and increase their knowledge of educational theory and practice; 4. Students can participate in community discussions and activities and share what they have learned

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	357	討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程介紹及分組	
2	110/03/01~ 110/03/07	教心	
3	110/03/08~ 110/03/14	教社 教心	
4	110/03/15~ 110/03/21	教社	
5	110/03/22~ 110/03/28	清明節放假	
6	110/03/29~ 110/04/04	國語文	
7	110/04/05~ 110/04/11	教哲 行政	
8	110/04/12~ 110/04/18	課程	
9	110/04/19~ 110/04/25	複習	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	班經	

12	110/05/10~ 110/05/16	評量	
13	110/05/17~ 110/05/23	青少年發展	
14	110/05/24~ 110/05/30	輔導	
15	110/05/31~ 110/06/06	總複習	
16	110/06/07~ 110/06/13	期末考複習(非同步線上遠距)	
17	110/06/14~ 110/06/20	複習	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：100.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	