

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中學實地學習	授課 教師	朱惠芳 HUEY-FANG JU
	FIELD EXPERIENCE AT SECONDARY SCHOOLS		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 0學分
	TDQBB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：30.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：40.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：15.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	師資生實地至中學教學現場學習。		
	To help pre-service teachers get the field experience at secondary schools.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	師資生實地至中學教學現場學習	To help pre-service teachers get the field experience at secondary schools.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABDE	257	實作	實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	與導師或任課老師討論進行方式與實地學習之中學	
2	110/03/01~ 110/03/07	與導師或任課老師討論進行方式與實地學習之中學	
3	110/03/08~ 110/03/14	與導師或任課老師討論進行方式與實地學習之中學	
4	110/03/15~ 110/03/21	至國高中進行實地學習	
5	110/03/22~ 110/03/28	至國高中進行實地學習	
6	110/03/29~ 110/04/04	至國高中進行實地學習	
7	110/04/05~ 110/04/11	至國高中進行實地學習	
8	110/04/12~ 110/04/18	至國高中進行實地學習	
9	110/04/19~ 110/04/25	至國高中進行實地學習	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	至國高中進行實地學習	
12	110/05/10~ 110/05/16	至國高中進行實地學習	
13	110/05/17~ 110/05/23	至國高中進行實地學習	
14	110/05/24~ 110/05/30	至國高中進行實地學習	

15	110/05/31~ 110/06/06	至國高中進行實地學習	
16	110/06/07~ 110/06/13	至國高中進行實地學習	
17	110/06/14~ 110/06/20	至國高中進行實地學習	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	須先與導師或任課老師討論進行方式後, 再至國高中進行實地學習		
教學設備	(無)		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：100.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		