

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	物理科教學實習	授課 教師	賴美娟 LAI MEI CHUAN
	PHYSICS INSTRUCTIONAL PRACTICUM		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：40.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	本課程目的在培養學生之物理學科教學能力、了解並能應用各種不同物理教學法，嫻熟中學物理教材、教案的編寫，鼓勵學生閱讀、觀察、分析、思考物理教材與各種教學法。		
	This course prepares pre-service teachers for teaching Physics. It aims at presenting a comprehensive approach or methods. Students can read, observe, analyze and think approaches and methods of secondary Physics.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能了解物理學科的重要教學取向及學科本質、國中與高中物理教材範圍與內容	Students can understand major teaching approaches and the nature of physics and the secondary school textbook materials.
2	學生能設計課程, 具備實踐其物理教學理念的能力	Students are able to design curriculum and implement their physics teaching beliefs.
3	學生有終身學習、反省與批判思考的態度。	Students develop a life-long learning reflective and critical thinking disposition.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABDE	245	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	技能	ABCD	457	講述、實作、模擬	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
3	情意	ABDE	145	討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~110/02/28	簡介課程內容、試教時間地點及注意事項、個人任課班級及內容	
2	110/03/01~110/03/07	高三教材分析	
3	110/03/08~110/03/14	高二教材分析	
4	110/03/15~110/03/21	試教演練	
5	110/03/22~110/03/28	試教演練	
6	110/03/29~110/04/04	3/29至基隆女中試教、觀課、議課	
7	110/04/05~110/04/11	如何上實驗課、試教省思	
8	110/04/12~110/04/18	班級上課氣氛經營、試教演練	

9	110/04/19~ 110/04/25	高三教材分析、試教演練	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	如帶學生參加比賽、科展(演講)	
12	110/05/10~ 110/05/16	高二教材分析、試教演練	
13	110/05/17~ 110/05/23	教學與評量	
14	110/05/24~ 110/05/30	高二教材分析、試教演練	
15	110/05/31~ 110/06/06	板書配置與試教	
16	110/06/07~ 110/06/13	同儕試教與回饋	
17	110/06/14~ 110/06/20	如何準備教師甄試	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	每次上課請準時出席，除課堂討論外，修課學生於3/29(一)須到基隆女中觀課試教。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	科學教育，魏明通，民86，五南圖書出版公司。 名師這樣教物理秒懂，林展弘譯，民95，大是文化有限公司。 促進理解之科學評量，丁信中等譯，民93，心理出版社。		
參考文獻	張慧貞 (2007)：創新物理教材教法。台中市：逢甲出版社。		
批改作業 篇數	3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		