

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	輔導原理與實務	授課 教師	徐加玲 HSU CHIA-LING
	THEORY AND PRACTICE IN COUNSELING		
開課系級	中等學程二A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TDQBB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 教育專業知能。(比重：30.00) B. 教學實踐能力。(比重：20.00) C. 跨域創新能力。(比重：20.00) D. 專業省思能力。(比重：20.00) E. 人文關懷能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00)			
課程簡介	本課程內容以介紹學校輔導理論與現況為主軸,結合時事及當代學校輔導熱門議題。使學生能了解並認同學校輔導工作中個別輔導、團體輔、輔導專案(如生命教育,性別教育)及個案研究工作的意義及 功能。本課程中並培養學生具有評鑑及選擇適合國高中學生發展階段的輔導課程及活動的能力 。		
	This class is desinged to introduce the issues and trends in today's school counseling practice. Basic theories of individual counseling, group counseling, and counseling with special populations will be addressed. In addition, the goal of this class is to develop students' ability to choose and evaluate appropriate curriculum for classroom guidance and counseling activities.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能認識輔導之基本概念及我國學校輔導工作發展史	students are able to understand the history and development of school guidance/counseling in Taiwan.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	2456	講述、討論、發表、實作、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程介紹	
2	110/03/01~ 110/03/07	報告第1章	
3	110/03/08~ 110/03/14	報告第2章	
4	110/03/15~ 110/03/21	報告第3章	
5	110/03/22~ 110/03/28	報告第4章	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學觀摩	
7	110/04/05~ 110/04/11	第5章	
8	110/04/12~ 110/04/18	第6章	
9	110/04/19~ 110/04/25	複習	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	第7章	
12	110/05/10~ 110/05/16	第8章	

13	110/05/17~ 110/05/23	演練第9章	
14	110/05/24~ 110/05/30	演練第10章	
15	110/05/31~ 110/06/06	演練第11章	
16	110/06/07~ 110/06/13	演練第12章	
17	110/06/14~ 110/06/20	複習	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		輔導原理與實務 心理出版社	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：35.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	