

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	補救教學	授課 教師	張雅芳 CHANG YA-FUNG
	REMEDIAL INSTRUCTION		
開課系級	中等學程一 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TDQBB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等		
系 (所) 教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：30.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	本課程探討補救教學之理論與實務，並且安排學生至國中現場進行實地學習；此外完成本課程可獲得教育部國中國文科或數學科補救教學非現職教師18小時研習課程的認證。		
	This course introduces theories and practices of remedial instruction. In addition, this course offers field-based learning at a junior high school.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解當前學習扶助/補救教學政策與相關作業要點內容。	To understand current policies and related operations of remedial instruction.
2	了解支援學生學習、帶好每個學生的意義與價值。	To understand the meanings and values of supporting student learning and assisting individual student.
3	了解學習扶助系統的建置及實施補救教學的資源與行動策略	To understand the development of learning support system as well as the resources and action strategies to implement remedial instruction.
4	了解學習扶助/補救教學成功案例之實務運作策略	To understand the practical strategies used in successful cases of remedial instruction.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ADE	25	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)
2	情意	DE	257	討論、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
3	認知	ABCE	257	講述、討論、體驗	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
4	認知	ABCD	257	討論、實作	作業、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~110/02/28	課程介紹	
2	110/03/01~110/03/07	◎學生學習扶助系統之建置與運作	
3	110/03/08~110/03/14	◎國中低成就學生心理特質與輔導實務案例研討	
4	110/03/15~110/03/21	◎國中低成就學生學習動機提升與教學經營實務案例研討	
5	110/03/22~110/03/28	◎國中科技化評量系統測驗結果之教學應用	
6	110/03/29~110/04/04	春假	

7	110/04/05~ 110/04/11	◎國中學生國語文、英語文、數學科學習發展與實務	
8	110/04/12~ 110/04/18	◎國中國語文、英語文、數學科補救教學教材教法(I)	
9	110/04/19~ 110/04/25	◎國中國語文、英語文、數學科補救教學教材教法(II)	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	期中省思與教案設計分享	
12	110/05/10~ 110/05/16	◎國中國語文、英語文、數學科補救教學策略(I)	
13	110/05/17~ 110/05/23	◎國中國語文、英語文、數學科補救教學策略(II)	
14	110/05/24~ 110/05/30	教育部因材網之資源與應用	
15	110/05/31~ 110/06/06	補救教學實地學習(校外教學)	
16	110/06/07~ 110/06/13	補救教學實地學習(校外教學)	
17	110/06/14~ 110/06/20	期末省思與實務經驗分享	繳交：實地學習日誌與 試教心得
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	主題名稱前面標有◎者，屬於「國民中學非現職教師學習扶助18小時師資研習課程」，合計九次，十八小時，每次均需出席簽名，才能取得國語文的教育部時數認證。數學科補救教學策略與教材教法合計十小時，將另外安排時段邀請合格講師授課，以便符合數學科的教育部時數認證。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻	陳淑麗(2014)。帶好每一個學生-有效的補救教學。台北市：心理出版社。 國民小學及國民中學補救教學資源平 台PRIORI, http://priori.moe.gov.tw/index.php?mod=resource/index/ 洪儷瑜、劉淑貞、李珮瑜 (2015)。國語文補救教學教戰手冊：解構語文精進教材。臺北市：心理出版社。（教材相關資訊，可搜尋Facebook：語文精進教材） 國民小學及國民中學學生學習扶助科技化評量系統 https://exam.tcte.edu.tw/		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈教案與教材〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		