

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	新興學習科技應用	授課 教師	陳劍涵 CHEN, CHIEN-HAN
	EMERGING LEARNING TECHNOLOGIES APPLICATIONS		
開課系級	中等學程一 A	開課 資料	遠距課程 選修 單學期 2學分
	TDQBB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
培育知識創新、德智兼修、樸實剛毅具心靈卓越之良師。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 教育專業知能。(比重：30.00)</p> <p>B. 教學實踐能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 跨域創新能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 專業省思能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 人文關懷能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：40.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	本課程介紹新興學習科技的應用，以增加師資生應用科技於教學的能力。		
	This course focuses on emerging learning technology applications in order to help students in teacher education apply technology in classrooms.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 學生能理解新興學習科技之應用模式 2. 學生能設計實際在課堂中新興學習科技之應用 3. 學生能有效實施結合新興學習科技的教學	1. Students can understand application models of emerging learning technologies. 2. Students can design applications of learning technologies in classrooms. 3. Students can implement emerging learning technologies effectively.
2	學生能設計並運用新興學習科技於中等學校教學	Students can design and apply emerging learning technologies in secondary schools.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	ABCDE	12345	講述、討論、發表、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	110/02/22~ 110/02/28	課程介紹	2/23面授一： 18:10-20:00 E415教室
2	110/03/01~ 110/03/07	新興科技在教育的應用趨勢	非同步課程
3	110/03/08~ 110/03/14	數位原生與數位公民素養議題	非同步課程
4	110/03/15~ 110/03/21	從教學媒體到新興學習科技	非同步課程
5	110/03/22~ 110/03/28	21世紀能力與教育科技標準	非同步課程
6	110/03/29~ 110/04/04	教學行政觀摩週	
7	110/04/05~ 110/04/11	雲端數位學習	4/6面授二： 18:10-20:00 E415教室
8	110/04/12~ 110/04/18	網路專案式學習	非同步課程

9	110/04/19~ 110/04/25	影片與MOOCs的教育應用	非同步課程
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	虛擬實境(VR)與擴增實境(AR)的教育應用	非同步課程
12	110/05/10~ 110/05/16	Google的教育應用專題講座	5/11面授三: 18:10-20:00 E415教室
13	110/05/17~ 110/05/23	無所不在的行動學習(含App的教育應用)	非同步課程
14	110/05/24~ 110/05/30	資訊融入教學觀摩	非同步課程
15	110/05/31~ 110/06/06	我想像中的未來教室與學校	非同步課程
16	110/06/07~ 110/06/13	個人期末報告準備	6/8面授四: 18:10-20:00 E415教室
17	110/06/14~ 110/06/20	個人期末報告準備	非同步課程
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程為遠距課程，含四次面授，請務必注意日期時間到課。 本課程使用Moodle平台，請務必加入使用並主動安照進度學習。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Moodle教學資源		
參考文獻	Moodle教學資源		
批改作業 篇數	10 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈線上出席與積極參與討論〉：40.0 %		

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---