

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際報導實務	授課 教師	余佳璋 CHIA-CHANG YU
	REPORTING ON INTERNATIONAL AFFAIRS		
開課系級	大傳四 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TAMXB4A		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、培養說故事與文化行銷專業之傳播人才。</p> <p>二、訓練具跨媒體訊息處理專業之傳播人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 道德力：具備「內容產製」與「文化行銷」之基本倫理與道德。(比重：20.00)</p> <p>D. 創造力：具備邏輯思考與創意能力，以發掘、分析及解決「內容產製」與「文化行銷」相關之議題。(比重：40.00)</p> <p>E. 行動力：具備結合傳播理論與實務之能力，以完成企劃設計與執行傳播實務。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：40.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	國際報導作為提供國際與在地之間的訊息傳遞與轉換，隨著數位演進而呈現更為多元面貌。本課程講授國際報導實務上所需專業觀念、探討國際新聞現況與意涵、國際報導的傳統與數位呈現，增進國際報導之認識與實務能力。		
	The course is brought to understand a general view about the concept and professional skill for the international news reporting .By current issue cases study and discussion, to compare the tradition and digital performance outcomes. Improving the ability and report quality on international report when join this course.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	提升學習者對國際報導實務操作之興趣及認識，增進從事專業採編產製、識讀國際報導之能力	Enhance the interesting and acknowledge to international reporting , to improve the professional ability when producing or covering the international news.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BDE	248	講述、討論、發表、實作	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	國際報導基本概念	
2	110/03/01~ 110/03/07	國際報導製作原則與規劃實務	
3	110/03/08~ 110/03/14	國際報導類型分析與討論---國際政治與經濟產業	
4	110/03/15~ 110/03/21	國際報導類型分析與討論---重大災難與意外事件	
5	110/03/22~ 110/03/28	國際報導類型分析與討論---調查議題與人物專訪	
6	110/03/29~ 110/04/04	國際報導類型分析與討論---組織活動與競技賽事	
7	110/04/05~ 110/04/11	從傳統走向數位的變化---國際報導的活躍與時代風格	
8	110/04/12~ 110/04/18	在地化與國際化的疆界突破---國際報導產製思考	
9	110/04/19~ 110/04/25	國際報導分析與討論 分組專題報告	學生分組報告
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	國際報導分析與討論 分組專題報告	學生分組報告
12	110/05/10~ 110/05/16	國際報導實務案例解析與討論	
13	110/05/17~ 110/05/23	駐外特派員經驗對話	專題演講與討論

14	110/05/24~ 110/05/30	國際報導的新趨勢及挑戰	
15	110/05/31~ 110/06/06	畢業考試週	
16	110/06/07~ 110/06/13	---	
17	110/06/14~ 110/06/20	---	
18	110/06/21~ 110/06/27	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		1.全球傳播與國際關係, 陳建安(譯), 1999。(Global Communication & International Relations, Howard H.Fredrick,1993). 2.圖解國際傳播, 莊克仁, 2019。3.身為國際新聞記者: 鏡頭下的故事與文化, 那些城市教我的事, 翁琬柔, 2019。	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: 60.0 % ◆其他〈 〉: %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。	