

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	傳播作品精選	授課 教師	楊明昱 YANG MINGYU
	READINGS IN COMMUNICATION		
開課系級	大傳二A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TAMXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
一、培養說故事與文化行銷專業之傳播人才。 二、訓練具跨媒體訊息處理專業之傳播人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 溝通力：具備協調、溝通與團隊合作之能力，以完成「內容產製」與「文化行銷」之提案。(比重：10.00) C. 解析力：具備理解、評析媒介趨勢與產業現況之能力。(比重：30.00) D. 創造力：具備邏輯思考與創意能力，以發掘、分析及解決「內容產製」與「文化行銷」相關之議題。(比重：30.00) E. 行動力：具備結合傳播理論與實務之能力，以完成企劃設計與執行傳播實務。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：30.00)			
課程簡介	學生將在本課程學習基礎且重要的傳播文本		

	To study the basic and fundamental texts in culture and communication
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生了解歷史上偉大心靈如何改變人類	to learn the great minds through history

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ACDE	2578	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程介紹	
2	110/03/01~ 110/03/07	文本與詮釋	
3	110/03/08~ 110/03/14	動畫	
4	110/03/15~ 110/03/21	賞析與討論	
5	110/03/22~ 110/03/28	影集	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學觀摩日	
7	110/04/05~ 110/04/11	賞析與討論	
8	110/04/12~ 110/04/18	紀錄片	
9	110/04/19~ 110/04/25	期末作業提案	ppt
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	賞析與討論	

12	110/05/10~ 110/05/16	短片	
13	110/05/17~ 110/05/23	賞析與討論	
14	110/05/24~ 110/05/30	劇情片	
15	110/05/31~ 110/06/06	賞析與討論	
16	110/06/07~ 110/06/13	期末報告	紙本與ppt
17	110/06/14~ 110/06/20	期末報告	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	一、每堂課上課遲到超過15分鐘即視同「缺課」。 二、「無故缺席」累計3次，或請假日數超過（含）全學期上課日1/3者，學期成績即計為「不及格」。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Robert McKee著，黃鄭淵等譯(2014)《故事的解剖》。台北：漫遊者。 Patrick Philips著，李芬芬譯(2011)《解密電影》。台北：書林。		
參考文獻	1		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈提案〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		