淡江大學109學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	溝通與傳播初探 INTRODUCTION TO HUMAN COMMUNICATION	授課教師	陳玉鈴 CHEN YULIN				
開課系級	大傳一A TAMXB1A	開課資料	實體課程 必修 單學期 2學分				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育						
2 (所) 数							

系(所)教育目標

- 一、培養說故事與文化行銷專業之傳播人才。
- 二、訓練具跨媒體訊息處理專業之傳播人才。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

- A. 溝通力:具備協調、溝通與團隊合作之能力,以完成「內容產製」與「文化行銷」之提案。(比重:50.00)
- D. 創造力:具備邏輯思考與創意能力,以發掘、分析及解決「內容產製」與「文化行銷」相關之議題。(比重:50.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

7. 團隊合作。(比重:50.00)8. 美學涵養。(比重:50.00)

Instagram是個獨特又迷人的攝影社群,要在當中存活並脫穎而出,一切細節都很重要!設定帳號有什麼訣竅?如何培養個人風格?該不該下主題標籤?怎樣的貼文可以獲得更多互動率?擁有多個平臺是好是壞?有與品牌合作的野心嗎?一個擁有龐大擁護者的「自媒體」,絕對不輸一本「只有」三萬本訂戶的被動網頁;課程透過真實案例列舉不同業種的應用案例,解析如何透過社群影音發揮的強大的溝通與傳播效力!

課程簡介

INTRODUCTION TO HUMAN COMMUNICATION

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective):著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)					
1	社群媒體	豐溝通概念與應用 INTRODUCTION TO HUMAN			COMMUNICATION				
	教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式								
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式				
1	認知	AD	78	講述、討論、發表、實作、體 驗	作業、討論(含課 堂、線上)、實作、報 告(含口頭、書面)				
	授課進度表								
週次	日期起訖		備註						
1	110/02/22~ 110/02/28	課程大綱							
2	110/03/01~ 110/03/07	[Instagram	說故事與溝立						
3	110/03/08~ 110/03/14	[Instagram	i說故事與溝i						
4	110/03/15~ 110/03/21	[Instagram	說故事與溝立						
5	110/03/22~ 110/03/28	[Instagram	【Instagram說故事與溝通】成為說故事的人2						
6	110/03/29~ 110/04/04	教學觀摩週							
7	110/04/05~ 110/04/11	【Instagram說故事與溝通】尋找與培養觀眾1							
8	110/04/12~ 110/04/18	【Instagram說故事與溝通】尋找與培養觀眾2							
9	110/04/19~ 110/04/25	期中分析							
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週							
11	110/05/03~ 110/05/09	期中檢討							
12	110/05/10~ 110/05/16	社群圖像							
13	110/05/17~ 110/05/23	社群圖像							

請假日數超過(含)全學期上課日1/3者,學期成績為「不及格」。				
擾亂上課秩序者第一次警告,第二次請出教室並計該週缺課。				
IG玩家成功術:#攝影祕笈 #修圖技巧 #內容管理 #粉絲經營 #品牌行銷 成為PRO級玩家的50條Instagram教戰指南				
百萬粉絲養成術:富比士名媛Aimee Song教你迅速竄紅的社群經營秘訣,尖端 版社,2017/10/11。				
務處				
觸法。				

TAMXBIA2544 0A 第 3 頁 / 共 3 頁 2021/5/28 1:21:44