

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公眾傳播	授課 教師	戴 昀 YUN TAI
	PUBLIC COMMUNICATION		
開課系級	大傳一 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TAMXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培養說故事與文化行銷專業之傳播人才。 二、訓練具跨媒體訊息處理專業之傳播人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 道德力：具備「內容產製」與「文化行銷」之基本倫理與道德。(比重：30.00) C. 解析力：具備理解、評析媒介趨勢與產業現況之能力。(比重：20.00) D. 創造力：具備邏輯思考與創意能力，以發掘、分析及解決「內容產製」與「文化行銷」相關之議題。(比重：30.00) E. 行動力：具備結合傳播理論與實務之能力，以完成企劃設計與執行傳播實務。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：30.00)			
課程簡介	本課程以政治傳播研究取徑，介紹媒體及傳播活動在公眾議題、社會倡議及政治行銷中的角色。		
	In this course, we will introduce and discuss the role of media and communication in public sphere.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解媒體在公眾政治傳播上的重要性	Understand the importance of media in political communication
2	運用公眾政治傳播相關知識進行社會倡議與政治行銷	Apply the knowledge of political communication on social advocacy and political marketing

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BC	45	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)
2	技能	DE	28	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程介紹	
2	110/03/01~ 110/03/07	和平紀念日補假	
3	110/03/08~ 110/03/14	傳媒、權力與政治：傳播科技史觀點	
4	110/03/15~ 110/03/21	媒體與政治選舉 I	
5	110/03/22~ 110/03/28	媒體與政治選舉 II	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學觀摩週	
7	110/04/05~ 110/04/11	清明節補假	
8	110/04/12~ 110/04/18	政治敘事 I	
9	110/04/19~ 110/04/25	政治敘事 II	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	公共政策傳播	

12	110/05/10~ 110/05/16	傳媒與城市行銷	
13	110/05/17~ 110/05/23	傳媒、社會議題與公共參與	
14	110/05/24~ 110/05/30	國際政治傳播與網路戰	
15	110/05/31~ 110/06/06	結語：社群媒體時代的公眾傳播	
16	110/06/07~ 110/06/13	期末報告	
17	110/06/14~ 110/06/20	端午節放假	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	點名時未到2次以上，每次扣學期總成績3分；未全程出席課堂者，視為點名時未到。 病假出具假單者2次以下不扣分，請於下一次上課時補交假單，逾時不受理。公假及事假請於前一週上課時預先繳交假單，不接受事後補交。不接受紙本假單以外的任何形式請假。 擾亂課堂秩序、影響他人者（如聊天、私自使用手機及其他電子產品），如第一次警告後未改善，扣學期總成績5分，情節嚴重者將被請出教室。 期末課堂報告週（1-2週）未出席或未全程參與者，扣學期總成績30分。期末課堂報告週欲請病假者，須持地區醫院(含)以上之診斷說明書請假，並須自行提出補救方案，在授課教師核可該方案及執行成果後，方可免予扣分。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	彭懷恩（2015）《媒介政治：當代政治傳播》，風雲論壇。		
參考文獻	Singer and Brooking (2019) 《讚爭》，任性出版。 Sergeant (2020) 《當政客都在說故事》，商業週刊。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：55.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		