

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位內容整合專題 (二)	授課 教師	孫蒨鈺 SUN, CHIEN-YU
	INTEGRATED PROJECT IN DIGITAL CONTENT (II)		
開課系級	資傳三 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TAIXB3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系 (所) 教育 目 標			
<p>一、強化專業知識與倫理。</p> <p>二、訓練實務知能與技能。</p> <p>三、開發創意思維與潛能。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
F. 能企劃與執行資訊傳播專案。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
7. 團隊合作。(比重：100.00)			
課程簡介	延續數位內容整合(一)的課程，本課程著重視覺設計與企劃內容整合技巧與能力，藉由案例分析與實際操作去掌握專案設計之重要。		
	This course aims to improve students' capabilities in content design and visual design. By using the varied case studies to conduct them to complete a good digital media design.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	強化學生的資訊與設計整合能力	Emphasis on the integration capability of information application and visual design.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	F	7	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、出席率

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	比賽創作討論	
2	110/03/01~ 110/03/07	比賽創作討論	
3	110/03/08~ 110/03/14	比賽創作討論	
4	110/03/15~ 110/03/21	比賽創作討論	
5	110/03/22~ 110/03/28	比賽創作執行	
6	110/03/29~ 110/04/04	教學行政觀摩日	
7	110/04/05~ 110/04/11	比賽創作執行	
8	110/04/12~ 110/04/18	比賽創作執行	
9	110/04/19~ 110/04/25	比賽創作執行	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	比賽創作執行	
12	110/05/10~ 110/05/16	比賽創作執行	
13	110/05/17~ 110/05/23	比賽創作執行	

14	110/05/24~ 110/05/30	比賽創作修改階段	
15	110/05/31~ 110/06/06	比賽創作修改階段	
16	110/06/07~ 110/06/13	創作理念撰寫與送件	
17	110/06/14~ 110/06/20	總檢討	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	缺席達三次以上出席率以零分計算		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	自訂教材		
參考文獻			
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈作業〉：80.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		