

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國近現代史	授課 教師	吳欣芳 HSIN-FANG WU
	HISTORY OF MODERN AND CONTEMPORARY CHINA		
開課系級	歷史四 P	開課 資料	實體課程 必修 下學期 3學分
	TAHXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 (所) 教育目標			
一、培養史學研究及應用之人才。 二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。 三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：50.00) D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程為一學年的中國近現代史課程。課程中我們將討論的主題，包含近代國家的形成，國家和社會的競逐，經濟發展和環境危機，親族關係，以及變動中的精英和大眾文化。本課程將透過閱讀原始檔案，小說和電影等不同素材，帶領學生探索近現代中國的歷史經驗。		
	This course is a one-year survey course that examines the social and cultural history of modern China from 1900 to the present. Major topics include the formation of a modern national state, relationships between society and government, economic development and environmental crises, changes in kinship and family life, and changing relationships between elite and popular culture. The course uses excerpts from primary documents, fictions, and films to help students understand the modern Chinese historical experience.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	增進閱讀和寫作技巧，並對歷史事件有一通盤脈絡性的理解。	1.Develop critical reading and writing skills through reading assignments and in-class discussions. 2. Understand current events in the historical context.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BD	15	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~110/02/28	2/25 第一週：導論：兩個中國	
2	110/03/01~110/03/07	3/ 4 第二週：新中國	
3	110/03/08~110/03/14	3/11 第三週：大躍進	
4	110/03/15~110/03/21	3/18 第四週：文化大革命與中華文化復興運動	
5	110/03/22~110/03/28	3/25 第五週：校外教學 I 國家人權博物館	
6	110/03/29~110/04/04	4/ 1 第六週：教學行政觀摩，不上課	
7	110/04/05~110/04/11	4/ 8 第七週：中國代表權之爭	
8	110/04/12~110/04/18	4/15 第八週：改革開放和四個現代化	
9	110/04/19~110/04/25	4/22 第九週：8964	
10	110/04/26~110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~110/05/09	5/ 6 第十一週：臺灣民主化	
12	110/05/10~110/05/16	5/13 第十二週：90 後的中國	

13	110/05/17~ 110/05/23	5/20 第十三週：校外教學 II 電子檔案保存實驗室	
14	110/05/24~ 110/05/30	5/27 第十四週：期末報告I	
15	110/05/31~ 110/06/06	畢業考試週	
16	110/06/07~ 110/06/13	---	
17	110/06/14~ 110/06/20	---	
18	110/06/21~ 110/06/27	---	
修課應 注意事項	<p>1. 課堂參與 (P)10 %</p> <p>1) 課程中將有若干寫作練習和小考。若活動進行完畢時，仍未到者，視同缺席，該項成績以零分計算。</p> <p>2) 若有公假，病假等其他因素，仍需完成課堂活動，否則等同未參與課程，該項成績以零分計算。補交作業請自行於一週內主動跟授課教師聯絡，逾期等同未參與。</p> <p>2. 校外教學報告20%。</p> <p>本學期將於課堂時間參訪國家人權博物館和國家檔案局二處。若參訪當日學生因故缺席，需於一個月內安排時間自行參訪，並完成報告。本項作業不接受補交。</p> <p>3. 紀錄片 (V) 15%。</p> <p>1) 學生自行於本學期課堂上所觀看的紀錄片中挑選五部，撰寫300-400字分析(需提供字數，未提供者，該次分數扣10分。)</p> <p>2) 本項作業不接受遲交，錯過該週次繳交期限，請選擇其他週次。</p> <p>4. “Five Quotes” diary (R1-R10): 20%</p> <p>1) 請於R1-R10 指定閱讀中，請自行選擇你最有印象的5個段落或是句子。請打字上傳到每週的討論區，並標明頁數。不需做任何解釋和說明。本作業不接受補交。(10%)</p> <p>2) 第十五週時，需匯整這十週中所選的五十個句子和段落於一份文件，並撰寫900-1000字的引言，說明你選擇這些句子的標準是什麼？這十週的選擇標準是否有產生變化？有的話是為什麼？本作業亦不接受補交。(10%)</p> <p>5. 期末個人或是團體報告Annotated Bibliography 35%。</p> <p>1) 可單獨或是團體(最多3人)一組，選定題目(中國在非洲；孔子學院；西藏問題；97回歸後的香港問題；99回歸後的澳門問題；戶口)，編定研究成果二手研究12件，依小組人數倍增。二手研究以學術著作(具審查機制的論文和專書)為主。書目格式請依漢學研究書目格式編纂，每件著作撰寫500-600字的摘要。</p> <p>2) 3/22 繳交題目和250字說明，2%</p> <p>3) 5/3 書目草稿 word 檔：需含完整書目(十二件二手研究)，以及至少四件摘要。5%</p> <p>4) 同儕互評 3%：請用追蹤修訂方式，編輯所收到的草稿：包含挑錯字，書目格式，立論，是否符合報告規範。評分標準在於是否有認真閱讀所收到的草稿。</p> <p>5) 6/3 口頭報告 5%，</p> <p>6) 6/3 書面報告 20%</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	第一週上課時宣布		
參考文獻			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈見注意事項〉：55.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。