

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	明清史	授課 教師	吳欣芳 HSIN-FANG WU
	HISTORY OF MING AND CHING DYNASTIES		
開課系級	歷史四 P	開課 資料	實體課程 必修 下學期 3學分
	TAHXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：50.00)</p> <p>D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程為一學年的明清史課程。在下學期，我們將討論清代一朝的政治、社會和文化發展的重要議題。並藉由閱讀原始史料，本課程將帶領學生從多元的角度來瞭解清代在中國歷史發展的位置。</p>		
	<p>This course is a one-year survey course that examines the social and cultural history of Ming and Qing periods. In the spring semester, we will focus on the Qing dynasty and uses excerpts from primary documents to help students understand the Qing in the long course of Chinese history.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	增進閱讀和寫作技巧，並對歷史事件有一通盤脈絡性的理解。	1.Develop critical reading and writing skills through reading assignments and in-class discussions. 2. Understand current events in the historical context.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BD	15	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	2/22 第一週：導論：征服	
2	110/03/01~ 110/03/07	3/ 1 第二週：228 補假	
3	110/03/08~ 110/03/14	3/ 8 第三週：治理	
4	110/03/15~ 110/03/21	3/15 第四週：盛清+ 蒐集資料的方法 (含史籍資料庫) [上課地點：圖書館U301教室 (一人一機操作)]	
5	110/03/22~ 110/03/28	3/22 第五週：社會	
6	110/03/29~ 110/04/04	3/29 第六週：教學行政觀摩日不上課	
7	110/04/05~ 110/04/11	4/ 5 第七週：清明節補假	
8	110/04/12~ 110/04/18	4/12 第八週：商業	
9	110/04/19~ 110/04/25	4/19 第九週：危機	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	5/ 3 第十一週：叛亂	
12	110/05/10~ 110/05/16	5/10 第十二週：中興	

13	110/05/17~ 110/05/23	5/17第十三週：帝國主義	
14	110/05/24~ 110/05/30	5/24第十四週：革命	
15	110/05/31~ 110/06/06	畢業考試週	
16	110/06/07~ 110/06/13	---	
17	110/06/14~ 110/06/20	---	
18	110/06/21~ 110/06/27	---	
修課應 注意事項	<p>1. 1. 課堂參與 (P) 15%</p> <p>1) 課程中將有若干寫作練習和小考。若活動進行完畢時，仍未到者，視同缺席，該項成績以零分計算。</p> <p>2) 若有公假、病假或其他因素，除了需上學校系統填寫請假單外，仍需完成課堂活動，否則等同未參與課程，該項成績以零分計算。補交作業請自行於一週內主動跟授課教師聯絡，逾期等同未參與。</p> <p>2. 平時個人作業 (H) 30%</p> <p>H1：清朝皇帝登極恩詔和遺詔15%：標點、註釋和翻譯，並於第三週進行口頭報告。</p> <p>第一週時，我們會在課堂上指派每位學生負責的皇帝的登極詔和遺詔。每位負責人需將遺詔打字、標點、註釋，並譯成白話文。第三週進行五分鐘報告，除了講解所負責的遺詔內容外，並報告該位皇帝任內的三件重要事蹟。</p> <p>H2：淡新檔案。</p> <p>3. “Five Quotes” diary (R1-R10): 20%</p> <p>1) 請於R1-R10 指定閱讀中，請自行選擇你最有印象的5個段落或是句子。請於該週上課前，打字上傳到R討論區，並標明頁數。不需做任何解釋和說明。本作業不接受補交。每次作業為1%，合計10%。</p> <p>2) 第十五週時，需匯整這十週中所選的五十個句子和段落於一份文件，並撰寫900-1000字的引言，說明你選擇這些句子的標準是什麼？這十週的選擇標準是否有產生變化？為什麼？本作業亦不接受補交。(10%)</p> <p>4. 解題書目 Annotated Bibliography 35%。</p> <p>解題書目：除了基本書目資料外，需附有簡要的概述，說明該書之主旨，介紹作者之觀點、學術背景，並評述內容之正確性、權威性、或相關性等。</p> <p>1) 本項作業可單獨或是團體(最多3人)一組，選定和清代相關的題目，編定解題書目。書目需包含一手史料和二手研究。每人一手史料至少需4件，二手研究需10件，依小組人數，各項倍增。二手研究以學術著作(具審查機制的學術論文和專書)為主。書目格式請依漢學研究書目格式編纂，每件著作撰寫450-500字的摘要(不包含書目資訊)。</p> <p>2) 3/22 繳交題目和250字說明：2%</p> <p>3) 5/3 書目草稿：5%。需含完整書目(四件原始史料+十件二手研究)，以及至少四件(以組為單位)摘要。</p> <p>4) 5/6 草稿互評：3%。請用word 追蹤修訂，對所評的文章提出修改建議並挑出錯別字。評分方式為互評的精細度。</p> <p>5) 5/31課堂報告：5%。</p> <p>6) 5/31期末書面報告：20%。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	William Rowe, 中國最後的帝國：大清王朝		
參考文獻			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈作業〉：50.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。