

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                           |
|--|--|----------|---------------------------|
| 課程名稱   | 東南亞史   | 授課<br>教師 | 陳琮淵<br>CHEN<br>TSUNG-YUAN |
|  | HISTORY OF SOUTH-EASTERN ASIA  |          |                           |
| 開課系級   | 歷史四 P  | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 下學期 2學分        |
|  | TAHXB4P  |          |                           |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG4 優質教育<br>SDG9 產業創新與基礎設施<br>SDG17 夥伴關係  |          |                           |
| 系（所）教育目標   |  |          |                           |
| <p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>   |  |          |                           |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重  |  |          |                           |
| <p>A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：40.00)</p> |  |          |                           |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |  |          |                           |
| <p>1. 全球視野。(比重：40.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p>  |  |          |                           |
| 課程簡介   | <p>東南亞可分為大陸東南亞：包括緬甸、泰國、越南、寮國、柬埔寨、馬來西亞（馬來半島），以及島嶼東南亞，包括印尼、新加坡、菲律賓、東帝汶、汶萊、馬來西亞（沙巴、砂拉越）兩大部分，種族豐富、文化多元。無論從區域發展、移民與族群研究的角度觀之，東南亞史皆有重要意義。本課程引導學生深刻理解東南亞區域及國別歷史脈絡，進而將歷史知識活用在日常生活當中。</p> |          |                           |

Southeast Asia mainly divided into Mainland and Insular Area. Almost all countries in the region are composed of several ethnic groups. The diverse cultural and social forms are the characteristics of the development of Southeast Asia. Southeast Asia history is the product of its unique natural and cultural environment. It's significance could be seen from many perspectives. This course guides students to deeply understand the historical context of Southeast Asian countries, and apply to daily life.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)                       | 教學目標(英文)   |
|----|--------------------------------|--|
| 1  | 本課程以專題方式介紹東南亞史脈絡，帶領學生思考東南亞的歷史。 | This course provides concise history of Southeast Asia, leads students to learn about history of Southeast Asia. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法     | 評量方式                          |
|----|------|------------|--------|----------|-------------------------------|
| 1  | 認知   | ABCD       | 1235   | 講述、討論、發表 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                | 內容 (Subject/Topics)      | 備註   |
|----|---------------------|--------------------------|------|
| 1  | 110/02/22~110/02/28 | 續論：上學期課程回顧本學期安排介紹        |      |
| 2  | 110/03/01~110/03/07 | 當代東南亞政治史                 |      |
| 3  | 110/03/08~110/03/14 | 戰後東南亞經濟史                 |      |
| 4  | 110/03/15~110/03/21 | 東南亞國別史專題—菲律賓史 (附論南海問題)   |      |
| 5  | 110/03/22~110/03/28 | 東南亞史專題演講/影片賞析            |      |
| 6  | 110/03/29~110/04/04 | 教學行政觀摩日                  | 停課一次 |
| 7  | 110/04/05~110/04/11 | 東南亞國別史專題—泰國史 (附論東南亞王室)   |      |
| 8  | 110/04/12~110/04/18 | 冷戰與東南亞華人                 |      |
| 9  | 110/04/19~110/04/25 | 東南亞國別史專題—緬甸史 (附論東南亞族群關係) |      |

|              |  |                    |  |
|--------------|--|--------------------|--|
| 10           | 110/04/26~<br>110/05/02  | 期中考試週              |  |
| 11           | 110/05/03~<br>110/05/09  | 東南亞史專題演講/影片賞析      |  |
| 12           | 110/05/10~<br>110/05/16  | 東南亞國別史專題—越南史       |  |
| 13           | 110/05/17~<br>110/05/23  | 東南亞國別史專題--柬埔寨史/寮國史 |  |
| 14           | 110/05/24~<br>110/05/30  | 課程總結與討論            |  |
| 15           | 110/05/31~<br>110/06/06  | 畢業考試週              |  |
| 16           | 110/06/07~<br>110/06/13  | ---                |  |
| 17           | 110/06/14~<br>110/06/20  | ---                |  |
| 18           | 110/06/21~<br>110/06/27  | ---                |  |
| 修課應<br>注意事項  | <p>本課程下學期以二戰後的東南亞歷史為主，結合專家講座，要求及評分方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出勤狀況 (20%)：依據點名情況加減分，另視課程表現酌情加減分。</li> <li>2. 平時作業 (30%)：演講及多媒體心得作業共1篇。</li> <li>3. 指定報告 (50%)：選擇研究論文，寫作1篇閱讀報告（亦可用專題手作書代替）。</li> <li>4. 本課程為畢業班課程，所有作業、報告需於第十三週結束前交齊。</li> <li>5. 作業、報告等若出現抄襲等違反學術倫理情節，課程成績將以零分計算。</li> </ol>  |                    |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機   |                    |  |
| 教科書與<br>教材   | <p>自編講義及參考材料為主，另參考：1.陳鴻瑜，2020，《東南亞史概論》，臺北：國立空中大學。2.蕭新煌、楊昊，2020，《東南亞的新貌：轉型的動力與未來圖像》臺北：洪葉文化。</p>   |                    |  |
| 參考文獻         | <p>1.尼古拉斯塔林主編，賀聖達等譯，2003，《劍橋東南亞史1、2》，昆明：雲南人民。2.石澤良昭，林佩欣譯，2018，《亦近亦遠的東南亞—夾在中印之間，非線性發展的多文明世界》，台北：八旗文化。3.安東尼·瑞德著，吳小安等譯，2010，《東南亞的貿易時代1450-1680》，北京：商務印書館。4.羽田正，林詠純譯，2018，《東印度公司與亞洲的海洋—跨國公司如何創建二百年歐亞整體史》，台北：八旗文化。5.宋鎮照、張文德，2019，《東南亞崛起中—窺視東南亞的面貌與商機》，台北：五南。6.李東明，2019，《看見印尼：橫跨赤道的彩虹國度》，台北：玉山社。7.岩崎育夫，廖怡錚譯，2018，《從東南亞到東協—存異求同五百年的東南亞史》，台北：商周。8.喬·史塔威爾，2011，《亞洲教父：香港、東南亞的金錢與權力》，上海：復旦大學。9.湯瑪斯·萊因貝克等著，李美賢、楊昊譯，2009，《東南亞：多元與發展》，台北：台灣東南亞學會。10.廖文輝，2019，《馬來西亞：多元共生的赤道國度》，台北：聯經。</p> |                    |  |
| 批改作業<br>篇數   | 2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）   |                    |  |
| 學期成績<br>計算方式 | <p>◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：    %<br/>◆期末評量：        %<br/>◆其他〈文獻閱讀報告或專題手作書〉：50.0 %</p>  |                    |  |

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**