

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國近代學術思想史	授課 教師	王 樾 WANG YUEH
	INTELLECTUAL HIST. OF MODERN CHINA		
開課系級	歷史四 P	開課 資料	實體課程 選修 下學期 2學分
	TAHXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系 (所) 教育 目 標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	介紹並分析中國重要哲學思想		
	to interduce and analize the ideals of Chinese philosophers		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解中國哲學思想及擁有智慧和快樂	to realize the ideals of Chinese Philosophy and live happy and wise

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	15	講述、討論	測驗、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程簡介：中國近代重要的思想家及其意義	
2	110/03/01~ 110/03/07	晚清佛學與政治變革—順著鞏、魏，將譚嗣同、康有為、章太炎等相關學術思想加以析論。	
3	110/03/08~ 110/03/14	晚清佛學與政治變革—順著鞏、魏，將譚嗣同、康有為、章太炎等相關學術思想加以析論。	
4	110/03/15~ 110/03/21	晚清佛學與政治變革—順著鞏、魏，將譚嗣同、康有為、章太炎等相關學術思想加以析論。	
5	110/03/22~ 110/03/28	晚清佛學與政治變革—順著鞏、魏，將譚嗣同、康有為、章太炎等相關學術思想加以析論。	
6	110/03/29~ 110/04/04	晚清佛學與政治變革—順著鞏、魏，將譚嗣同、康有為、章太炎等相關學術思想加以析論。	
7	110/04/05~ 110/04/11	近代中國自由主義之發展—將譚嗣同、梁啟超、嚴復、胡適、陳獨秀、吳虞等相關思想加以析論。	
8	110/04/12~ 110/04/18	近代中國自由主義之發展—將譚嗣同、梁啟超、嚴復、胡適、陳獨秀、吳虞等相關思想加以析論。	
9	110/04/19~ 110/04/25	近代中國自由主義之發展—將譚嗣同、梁啟超、嚴復、胡適、陳獨秀、吳虞等相關思想加以析論。	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	近代中國自由主義之發展—將譚嗣同、梁啟超、嚴復、胡適、陳獨秀、吳虞等相關思想加以析論。	
12	110/05/10~ 110/05/16	近代中國自由主義之發展—將譚嗣同、梁啟超、嚴復、胡適、陳獨秀、吳虞等相關思想加以析論。	
13	110/05/17~ 110/05/23	當代新儒學及其文化意義—將唐君毅、牟宗三相關思想作一分析。	

14	110/05/24~ 110/05/30	當代新儒學及其文化意義—將唐君毅、牟宗三相關思想作一分析。	
15	110/05/31~ 110/06/06	畢業考試週	
16	110/06/07~ 110/06/13	---	
17	110/06/14~ 110/06/20	---	
18	110/06/21~ 110/06/27	---	
修課應 注意事項	1.須具有良好的學習精神與生活態度。 2.曠、缺課4次即扣考。		
教學設備	(無)		
教科書與 教材	王樾著、譚嗣同變法思想研究、學生書局		
參考文獻	王邦雄, 《老子的哲學》, 學生書局 勞思光, 《中國哲學史》, 香港崇基書院		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 40.0 % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		