

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	田野調查與口述訪談	授課 教師	徐聖凱 HSU, SHENG-KAI
	FIELD INVESTIGATION AND ORAL REPORT		
開課系級	歷史三 P	開課 資料	實體課程 選修 下學期 2學分
	TAHXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG14 水下生命 SDG15 陸域生命		
系（所）教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：50.00)</p> <p>C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：40.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>口述歷史與田野調查皆屬操作性的研究法，研究者以此為工具彌補文獻之不足，或進而窺探一個世界，它們同時也是發現史料、保存史料的重要手段。口述歷史與田野調查已在不同領域被廣泛利用，於學術之外，也運用於撰寫訪談錄、傳記、方志、拍攝紀錄片、各種展示活動等。</p> <p>本課程主要教授口述歷史與田野調查的理論、技巧，進行四次田野踏查，兩次與教師共同訪談，修課學生需參與歷次調查及口訪，並另定口述對象，完成口述訪談報告。</p>		

	<p>Both oral history and field research are operational research methods. Researchers use them as a tool to compensate the lack of literature or to explore a world. They are also important means to discover and preserve historical data.</p> <p>This course mainly teaches theories and techniques of oral history and field research. Four field trips in the suburbs and two interview with the instructor will be conducted. Students enrolled in the course are required to participate in research and oral interviews, and the oral interviewees are determined separately to complete the oral interview report.</p>
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過理論方法和實務訓練，使學生體會如何經由口述訪問和田野調查來蒐集研究資料、觀察研究對象，擴大史學的視野	Through theoretical methods and practical training, students will learn to collect research data and observe research objects through oral interviews and field research, and further expand the horizons of historiography.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AC	137	講述、發表、實作、體驗	實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程導論	
2	110/03/01~ 110/03/07	歷史學與現場觀察	
3	110/03/08~ 110/03/14	史學中的田野一：「物」的演化	
4	110/03/15~ 110/03/21	史學中的田野一：「物」的演化	
5	110/03/22~ 110/03/28	田野調查 (人文藝術課題)：古物收藏家	校外教學
6	110/03/29~ 110/04/04	兒童節補假 (放假一天)	
7	110/04/05~ 110/04/11	史學中的田野二：民俗與宮廟	
8	110/04/12~ 110/04/18	史學中的田野二：民俗與宮廟	

9	110/04/19~ 110/04/25	田野調查 (民俗與宮廟課題) : 臺北·保生文化祭	校外教學
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	田野調查 (民俗與宮廟課題) : 淡水·鄞山寺、清水巖、媽祖廟	校外教學
12	110/05/10~ 110/05/16	史學中的田野三：原住民族的文化田野工作	
13	110/05/17~ 110/05/23	史學中的田野三：原住民族的文化田野工作	
14	110/05/24~ 110/05/30	田野調查 (山海文化課題) : 基隆	校外教學
15	110/05/31~ 110/06/06	口述訪談實作一	校外教學
16	110/06/07~ 110/06/13	口述訪談實作二	校外教學
17	110/06/14~ 110/06/20	田野工作的產出與倫理	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	第九周 (4/23) 為臺北大龍峒保安宮「保生文化祭」，配合祭典時間調課至4/25 (日) 下午進行。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	自編教材		
參考文獻	1、Michael Angrosino作，張可婷譯，《民族誌與觀察研究法》，臺北縣永和市，韋伯文化，2010。2、郭佩宜、王宏仁主編，《田野的技藝：自我、研究與知識建構》，新北市，左岸文化，2019。3、謝國雄等作，《以身為度·如是我做：田野工作的教與學》，新北市：群學，2007。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		