

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣國際關係史	授課 教師	林呈蓉 LIN CHEN-JUNG
	A HISTORY OF TAIWAN INTERNATIONAL RELATIONSHIP		
開課系級	歷史三 P	開課 資料	以實整虛課程 選修 下學期 2學分
	TAHXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：50.00)</p> <p>D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	以台灣為主體，論述四百年來台灣社會的對外關係，以及在列強環伺的過程中，如何立足於國際社會尋求生存發展。		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過歷史背景與事件本質的分析，協助學生重新審視自己之於台灣社會的定位與使命。	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BD	15	講述	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	110/02/22~ 110/02/28	廈門事件與乙未割台	
2	110/03/01~ 110/03/07	日俄戰爭與台灣	
3	110/03/08~ 110/03/14	近代台灣之於東亞的定位	線上非同步教學
4	110/03/15~ 110/03/21	歐洲戰爭與台灣	
5	110/03/22~ 110/03/28	南進政策與台灣	
6	110/03/29~ 110/04/04	八一五獨立運動	線上非同步教學
7	110/04/05~ 110/04/11	戰後美國的遠東政策與台灣	
8	110/04/12~ 110/04/18	舊金山對日講和會議與台灣	
9	110/04/19~ 110/04/25	戰後列強對台政策的演變	線上非同步教學
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	彈性外交的年代	
12	110/05/10~ 110/05/16	務實外交的年代	
13	110/05/17~ 110/05/23	全民外交的年代	
14	110/05/24~ 110/05/30	美中會談與台灣	線上非同步教學

15	110/05/31~ 110/06/06	"新建設"雜誌的臺人言論與記事	
16	110/06/07~ 110/06/13	國民外交的思考源流	
17	110/06/14~ 110/06/20	"臺灣關係法"的解讀	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 嚴禁飲食 2. 嚴禁相互耳語		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	台灣涉外關係史概說/五南出版		
參考文獻	牡丹社事件的真相/搏揚文化 台灣近代史研究/稻香出版 台灣之過去與現在/台灣銀行經濟研究室 台灣國際政治史/前衛出版 19世紀強權競逐下的台灣/玉山社		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		