

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國墓葬考古與文物	授課 教師	古怡青 KU YI-CHING
	TOMBS AND CULTURAL RELICS OF ARCHAEOLOGY IN CHINA		
開課系級	歷史二P	開課 資料	以實整虛課程 選修 下學期 2學分
	TAHXB2P		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>C. 習得田野調查與史學應用的基本能力。(比重：50.00)</p> <p>D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>述介人類的壽命有限，個人甚或是族群的死亡，其面對死亡的態度、亡者的處理，以及身後事的安排，不僅作為一種宗教意義的存在，也具有特殊的社會意義。同時，人死後經過一特喪葬制度的施行，亡者便能進入另外一個世界。一個由社會、生活經驗、宗教等所構成的世界。</p>		
	<p>Described the life of the human being is limited, the death of the individual or even the ethnic group, the attitude of death, the treatment of the dead, and the arrangement of the following things, not only as a religious significance, but also has a special social significance. At the same time, after the death of a special funeral system, the dead will be able to enter another world. The world constituted by society, life experience, and religion.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	期望能使學生透過墓葬的禮儀與形式，反映一個時代人群的集體意識，也就是生的渴望與死後世界的企盼。	Expect to enable students through the rituals and forms of tombs, reflecting the collective consciousness of an era crowd, also the desire of life and he hope of the world after death.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CD	58	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	110/02/22~ 110/02/28	墓葬與文物：從考古發現看歷史	
2	110/03/01~ 110/03/07	隋代墓葬：隋煬帝陵	
3	110/03/08~ 110/03/14	唐代陵墓：唐太宗昭陵、唐高宗武則天乾陵	
4	110/03/15~ 110/03/21	隋唐墓葬：洛陽城古墓	線上非同步教學
5	110/03/22~ 110/03/28	隋唐墓葬：壁畫墓與神獸	
6	110/03/29~ 110/04/04	唐宋石刻與身分等級	
7	110/04/05~ 110/04/11	法門寺地宮與佛骨舍利	
8	110/04/12~ 110/04/18	敦煌石窟、壁畫與文書	線上非同步教學
9	110/04/19~ 110/04/25	唐代墓碑與墓誌	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	五代十國陵墓	
12	110/05/10~ 110/05/16	宋代陵墓與壁畫	
13	110/05/17~ 110/05/23	遼西夏金元陵墓、壁畫與喪葬習俗	

14	110/05/24~ 110/05/30	明代陵墓：明十三陵	線上非同步教學
15	110/05/31~ 110/06/06	清代陵墓：東陵與西陵	
16	110/06/07~ 110/06/13	明清壁畫與喪葬習俗	
17	110/06/14~ 110/06/20	總結：中國墓葬建築文化特色	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.本課程無期中考試，需繳交三份「以實整虛」課程心得報告為平時評量成績，每份佔15%。</p> <p>2.「出缺席」：採不定時點名，曠課扣2分、請假扣1分、遲到早退扣0.5分</p> <p>3.加分：填寫期中、期末教學評量、全勤總成績各加2分。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	本課程不指定特定參考書，將視每講內容提供指定閱讀及參考的相關材料。		

<p>參考文獻</p>	<p>盧建榮《北魏唐宋死亡文化史》，臺北市，麥田出版公司，2006。 梁銀景《隋代佛教窟龕研究》北京市，文物出版社，2004-12。 《法國漢學》叢書編輯委員會《粟特人在中國：歷史、考古、語言的新探索》北京市，中華書局，2005。 榮新江、張志清主編《從撒馬爾干到長安——粟特人在中國的文化遺迹》北京市，北京圖書館出版社，2004-4。 張學鋒《漢唐考古與歷史研究》北京市，生活·讀書·新知三聯書店，2013-1。 冉萬里編《漢唐考古學講稿》西安市，三秦出版社，2008-10。 沈睿文《唐陵的布局：空間與秩序》北京市，北京大學出版社，2009-4。 商成勇、岳南《萬世法門：法門寺地宮佛骨現世記（修訂版）》北京市，商務印書館，2012。 陝西省考古研究院等編著《法門寺考古發掘報告》北京市，文物出版社，2007。 韓生編著《法門寺文物圖飾》北京市，文物出版社，2009。 國立歷史博物館編輯委員會編輯《盛世皇朝秘寶：法門寺地宮與大唐文物特展》臺北市，國立歷史博物館，2010。 榮新江《敦煌學十八講》北京市，北京大學出版社，2001。 敦煌研究院編《敦煌石窟全集》，1-26集，香港：商務印書館，1999。 杜朝暉《敦煌文獻名物研究》北京市，中華書局，2011。 池田溫著，張銘心、郝軼君譯《敦煌文書的世界》北京市，中華書局，2007。 胡漢生《明十三陵研究》北京市，燕山出版社，2013。 北國文化センタープロジェクト編《中國王朝明十三陵：萬曆帝定陵地下宮殿出土寶物》出版地不詳，明十三陵寶物展全國開催委員會，1958。 俞進化《清東陵與西陵》北京市，北京出版社，1981。 齊東方《隋唐考古》北京市，文物出版社，2002-10。 洛陽師範學院河洛文化國際研究中心編《洛陽考古集成·隋唐五代宋卷》北京市，北京圖書館出版社，2005。 王炳華《西域考古歷史論集》北京市，中國人民大學出版社，2008-10。 科林·倫福儒、保羅·巴恩（英） Colin Renfrew & Paul Bahn《考古學：理論、方法與實踐》（Archaeology：Theories Methods and Practice）北京市，文物出版社，2004-10。 董新林《中國古代陵墓考古研究》福州市，福建人民出版社，2005-6。 徐吉軍《中國喪葬史》南昌市，江西高校出版社，1998-1。 徐吉軍《長江流域的喪葬》武漢市，湖北教育出版社，2004。 楊寬著《中國古代陵寢制度史》上海市，上海人民出版社，2008-5。 王子今編《中國盜墓史（插圖珍藏本）》北京市，九州出版社，2011。 王子今《中國盜墓史——一種社會現象的文化考察》北京市，中國廣播電視出版社，2000-1。 岳南、許志龍、商成勇著《中國盜墓傳奇》台北市，時報文化出版公司，2008-6。</p>
<p>批改作業 篇數</p>	<p>篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：45.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
<p> </p>	<p> </p>

備 考	<ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---