

淡江大學109學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	世界現代史	授課教師	蔡育潞 TSAI, YU-LU			
	TWENTIETH CENTURY WORLD HISTORY					
開課系級	歷史二P	開課資料	實體課程 必修 下學期 2學分			
	TAHXB2P					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育					
系（所）教育目標						
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 培育蒐集史料之基本能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：40.00)</p> <p>D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：40.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：40.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：40.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00) 						
課程簡介	<p>本課程將帶領學生深入理解啟蒙運動以後的世界史發展。啟蒙運動標榜理性精神，開啟了批判與改革的時代，而革命可謂最激進的改革。這股變化的力量加上工業革命所引發的經濟變革與階級問題，進一步促進各種政治意識形態的出現。因此，19世紀的歐洲可以說是一個主義的世代。學生將能更理解自由主義、保守主義、資本主義、社會主義等內涵。</p>					

	This course will lead students to understand the fundamental developments of modern world history by introducing and explaining crucial events during the past two centuries. The course will begin from the Enlightenment and the French Revolution, where the basic values of the modern world, including rationalism and liberalism, were proposed. During the first semester, various topics will be discussed, including capitalism, socialism, conservatism, and nationalism. The second semester will start from imperialism and World War I.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 學習世界現代史的重要大事，並建立歷史觀點。2. 練習閱讀並詮釋英文史料，提升英文能力。3. 鼓勵學生反省過去所學的歷史知識，並建立批判性的思考。	(1) To cultivate students' insight into modern world history, (2) to improve students' English, and (3) to encourage students to think independently and critically.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABD	1358	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~110/02/28	導論；the flourishing of Liberalism in the 19th century (19世紀時自由主義的興盛)	
2	110/03/01~110/03/07	Romanticism (浪漫主義)；nation building and nationalism (民族建國與民族主義) I	
3	110/03/08~110/03/14	Nation building and nationalism (民族建國與民族主義) II	
4	110/03/15~110/03/21	The 2nd Industrial Revolution (第二次工業革命)	
5	110/03/22~110/03/28	Socialism and Communism (社會主義與共產主義)	
6	110/03/29~110/04/04	New Imperialism (新帝國主義) I	
7	110/04/05~110/04/11	New Imperialism (新帝國主義) II	
8	110/04/12~110/04/18	世紀之交文化與文藝之轉變 (Cultural change at the turn of the 20th century)	

9	110/04/19~ 110/04/25	World War I (第一次世界大戰) I	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	World War I (第一次世界大戰) II	
12	110/05/10~ 110/05/16	Totalitarianism and Fascism (極權主義與法西斯主義)	
13	110/05/17~ 110/05/23	World War II (第二次世界大戰) I	
14	110/05/24~ 110/05/30	期中考	
15	110/05/31~ 110/06/06	World War II (第二次世界大戰) II	
16	110/06/07~ 110/06/13	After the great wars (兩次大戰後的世界)	
17	110/06/14~ 110/06/20	課程回顧與總結：人類文明的去向	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	期中考在第14週		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	PowerPoint		
參考文獻	<p>Philip Lee Ralph, Edward Mcnall Burns, etc., World Civilizations (9th edition) (New York: Norton, 1997).</p> <p>Pamela M. Pilbeam, Themes in Modern European History, 1780–1830 (New York: Routledge, 1995).</p> <p>Charles Breunig, The Age of Revolution and Reaction, 1789–1850 (New York: Norton, 1977).</p> <p>E. J. Hobsbawm, The Age of Revolution 1789–1848 (New York: Vintage Books, 1996).</p> <p>J. Grant, Europe in the Nineteenth and Twentieth Centuries (1789–1950) (London: Longman, 1971).</p> <p>Stephen J. Lee, Aspects of European History, 1789–1980 (New York: Routledge, 1982).</p> <p>Brison Dowling Gooch, Europe in the Nineteenth Century: A History (New York: MacMillan, 1970).</p> <p>Bruce Waller, Themes in Modern European History, 1830–90 (New York: Routledge, 1990).</p> <p>Norman Rich, The Age of Nationalism and Reform, 1850–1890 (New York: Norton, 1977).</p> <p>James Joll, Europe since 1870: An International History (London: Penguin, 1982).</p> <p>Paul Hayes, Themes in Modern European History, 1890–1945 (New York: Routledge, 1992).</p> <p>John W. Boyer and Jan Goldstein, Twentieth-Century Europe (Chicago: The University of Chicago Press, 1987).</p>		

批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： 80.0 %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈期末心得報告〉： 20.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>