

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	史學方法	授課 教師	吳明勇 MING-YUNG WU
	HISTORICAL METHODOLOGY		
開課系級	歷史二A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TAHXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。(比重：50.00)</p> <p>D. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及人文素養的能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>史學方法課程旨在教導學生如何進行史學研究；例如在治史過程中應如何掌握、鑑別、分析、運用史料；胸襟和態度應有如何之修養；對史事之考證如何由外而內；以及如何妥善運用歸納、比較、綜合、分析等方法並冶之為一爐，均為講授之重點，希望能使學生在修習之後能進入史學之殿堂。</p>		
	<p>Method course of historiography aims at teaching students how to carry on historiography research; For example how to slap in the course of managing history</p> <p>Hold, distinguish, analyze, use the historical data; It has training that OK that mind and attitude answer; Correctly historical event textual criticism of it how from</p> <p>Outside but inside; And it is a stove how to use the method of summing up, comparing, synthesizing, analyzing etc. properly and smelt,</p> <p>The focal point taught, hope to enable students to enter the palace of historiography after cultivation.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生能對此科目有深入之認知並能快樂的學習	There is deep cognition in subject to enable student with this and combine Happy study
2	史學方法課程旨在教導學生學習基本的史學研究方法與理論,奠定史學研究方法之基礎.	Method course of historiography aims at teaching students how to carry on historiography research.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BD	15	講述、討論	測驗、作業
2	認知	BD	15	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	史料的連貫與歷史意義的把握	
2	110/03/01~ 110/03/07	史學研究的新方法與新方向	
3	110/03/08~ 110/03/14	當代史學方法	
4	110/03/15~ 110/03/21	近現代史學理論(一)	
5	110/03/22~ 110/03/28	近現代史學理論(二)	
6	110/03/29~ 110/04/04	近現代史學理論(三)	
7	110/04/05~ 110/04/11	影視史學	
8	110/04/12~ 110/04/18	比較歷史學 (一)	
9	110/04/19~ 110/04/25	比較歷史學 (二)	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	歷史的題材與思維	

12	110/05/10~ 110/05/16	史德與史學功用	
13	110/05/17~ 110/05/23	史學評論與歷史人物評價	
14	110/05/24~ 110/05/30	治史與史學家的責任	
15	110/05/31~ 110/06/06	歷史論文的寫作方法(一)	
16	110/06/07~ 110/06/13	歷史論文的寫作方法(二)	
17	110/06/14~ 110/06/20	作業報告與檢討	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	遵守上課規定		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	鄭樑生, 《史學方法》, 台北: 五南圖書出版公司, 2016年9月。		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 40.0 %    ◆平時評量: 20.0 %    ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 20.0 % ◆其他〈 〉:        %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		