

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	現代文藝思潮	授課 教師	黃文倩 HUANG WEN CHIEN
	MODERN CHINESE LITERATURE THOUGHT		
開課系級	中文四 P	開課 資料	實體課程 選修 下學期 2學分
	TACXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、經典閱讀能力的養成。 二、中國文學美感的涵養與體現。 三、從事文教工作的基本知能。 四、培植學術研究的基礎知識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 4. 品德倫理。(比重：25.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 8. 美學涵養。(比重：25.00)			
課程簡介	本學期以兩岸現代文學批評/思潮史為範疇，選擇代表性的批評家或批評理念的個案，引導同學們整合現代文學、文學批評與思想的關係與深度。		
	This course is to introduce modern literary criticism and it's history in 20 century.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	介紹二十世紀兩岸現代文學批評史	To introduce modern literary criticism and it's history in 20 century.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	1458	講述、討論、發表	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程介紹與評分說明	
2	110/03/01~ 110/03/07	新批評	
3	110/03/08~ 110/03/14	詩人式批評	
4	110/03/15~ 110/03/21	俄國形式主義批評	
5	110/03/22~ 110/03/28	發生學結構主義批評	
6	110/03/29~ 110/04/04	心理分析批評	
7	110/04/05~ 110/04/11	讀者反映理論與接受美學批評	
8	110/04/12~ 110/04/18	文學社會學批評(一)	
9	110/04/19~ 110/04/25	文學社會學批評(二)	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	分組報告	
12	110/05/10~ 110/05/16	分組報告	
13	110/05/17~ 110/05/23	分組報告	
14	110/05/24~ 110/05/30	分組報告	

15	110/05/31~ 110/06/06	畢業考試週	
16	110/06/07~ 110/06/13	---	
17	110/06/14~ 110/06/20	---	
18	110/06/21~ 110/06/27	---	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教科書與 教材		老師自編	
參考文獻		上課時另行開立	
批改作業 篇數		1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	