

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	華語文教材教法	授課 教師	許維萍 WEI-PING SHU
	CHINESE LINGUISTIC MATERIALS AND WAYS OF TEACHING		
開課系級	中文三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TACXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 語文表達與應用的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：70.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	本課程		
	<p>This course is an introduction to some important theories and techniques in teaching Chinese as a second language. Students will learn (1)What current theories in second language acquisition are, (2) What classroom teaching techniques are, (3)how to develop a pedagogical grammar based on theoretical linguistics, and finally (4)how to examine/evaluate instructional materials.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1		students will learn (1)what current theories in second language acquisition are(2) what classroom teaching techniques are,(3)how to develop a pedagogical grammar based on theoretical linguistics, and finally (4)how to examine/evaluate instructional materials.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	C	12	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~110/02/28	第一講 課程說明及簡介	
2	110/03/01~110/03/07	第二講 華語文教材概說	
3	110/03/08~110/03/14	第三講 華語文教材概說	
4	110/03/15~110/03/21	第四講 語音教學(教法示範及演練)	
5	110/03/22~110/03/28	第五講 詞彙教學(教法示範及演練)	
6	110/03/29~110/04/04	春假	
7	110/04/05~110/04/11	第六講 漢字教學(教法示範及演練)	
8	110/04/12~110/04/18	第七講 語法教學(教法示範及演練)	
9	110/04/19~110/04/25	第八講 文化教學(教法示範及演練)	
10	110/04/26~110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~110/05/09	第十講 初級教材的設計與教學：之一 口語教學	
12	110/05/10~110/05/16	第十講 初級教材的設計與教學 之二 聽力教學	

13	110/05/17~ 110/05/23	第十一講 中級教材的設計與教學 之一 歌曲在語言教學上的運用	
14	110/05/24~ 110/05/30	第十二講 中級教材的設計與應用 之二 綜合課的設計與應用	
15	110/05/31~ 110/06/06	第十三講 高級教材的設計與應用 之一 電影在語言教學上的運用	
16	110/06/07~ 110/06/13	第十四講 高級教材的設計與應用 之二 閱讀及寫作教材的設計與教學	
17	110/06/14~ 110/06/20	第十五講 教學評量	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應注意事項	學期成績包括：1.平時成績 30%(包括上課參與及出缺勤) 2.期中教學示範演練 30% 3.期末報告 40%		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與教材	教師自行編訂教材		
參考文獻	對外漢語教學入門 周小兵,李海鳴主編 廣州 中山大學出版社 2004年4月 漢語研究與對外漢語教學 趙金銘 北京 語文出版社 1997年5月 語言教學法 Jack C. Richards/ Theodore S. Rodgers原著 吳君平,劉遠城,詹明峰譯 台北 五南圖書出版公司 1997年11月		
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		