

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	訓詁學	授課 教師	盧國屏 LU KUO-PING
	CHINESE SEMANTICS		
開課系級	中文三A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TACXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG6 潔淨水與衛生		
系（所）教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	漢語語義系統研究		
	Chinese semantics		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	漢語語義系統研究	CHINESE SEMANTICS
2	學漢語	Studies Chinese linguistics

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	2568	講述	測驗
2	認知	D	2568	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	漢語形音義理論系統	
2	110/03/01~ 110/03/07	漢語形音義理論系統	
3	110/03/08~ 110/03/14	漢語形音義理論系統	
4	110/03/15~ 110/03/21	漢語形音義理論系統	
5	110/03/22~ 110/03/28	漢語形音義理論系統	
6	110/03/29~ 110/04/04	漢語形音義理論系統	
7	110/04/05~ 110/04/11	漢語形音義理論系統	
8	110/04/12~ 110/04/18	漢語形音義理論系統	
9	110/04/19~ 110/04/25	漢語形音義理論系統	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	漢語形音義理論系統	
12	110/05/10~ 110/05/16	漢語形音義理論系統	

13	110/05/17~ 110/05/23	漢語形音義理論系統	
14	110/05/24~ 110/05/30	漢語文化詮釋理論方法	
15	110/05/31~ 110/06/06	漢語文化詮釋理論方法	
16	110/06/07~ 110/06/13	漢語文化詮釋理論方法	
17	110/06/14~ 110/06/20	漢語文化詮釋理論方法	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	缺課一次扣總成績十分		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	盧國屏 漢語解釋與文化詮釋學 五南		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		