

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	文法與修辭學	授課 教師	李珮瑜 LI PEI YU
	GRAMMAR AND RHETORIC		
開課系級	中文二A	開課 資料	實體課程 選修 下學期 2學分
	TACXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>4. 品德倫理。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程分成兩部分，一是漢語語法學，實際課程將帶領學生認識古代漢語語法的組成與結構，並實際分析古代漢語，以幫助學生培養正確解讀古代文獻典籍的能力。</p> <p>二是修辭學，課程內容包括各種修辭法的意義、類別，並利用文本進行實際地運用與歸類，以累積鍛句謀篇與解析作品風格的能力。</p>		
	<p>The course includes two subjects,subject one is Chinese grammar,subject two is rhetoric.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認識漢語語法基礎知識	To understand the basic knowledge of Chinese grammar
2	掌握語言修辭技巧	To understand the skill of rhetoric

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	458	講述、討論、發表、實作	作業、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	D	458	講述、討論、發表、實作	作業、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程簡介	
2	110/03/01~ 110/03/07	壹.詞性-介詞、連詞	
3	110/03/08~ 110/03/14	壹.詞性-語氣詞、助詞	
4	110/03/15~ 110/03/21	貳.詞組	
5	110/03/22~ 110/03/28	貳.詞組	
6	110/03/29~ 110/04/04	放假一次	
7	110/04/05~ 110/04/11	口語訓練	
8	110/04/12~ 110/04/18	參.句子	
9	110/04/19~ 110/04/25	參.句子	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	壹.修辭格的類型	
12	110/05/10~ 110/05/16	壹.修辭格的類型	

13	110/05/17~ 110/05/23	壹. 修辭格的類型	
14	110/05/24~ 110/05/30	貳. 修辭格的應用	
15	110/05/31~ 110/06/06	貳. 修辭格的應用	
16	110/06/07~ 110/06/13	參. 分組報告	
17	110/06/14~ 110/06/20	參. 分組報告	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	平時作業搭配各單元而定，包括語法練習、修辭練習和分組報告		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	左松超：《漢語語法（文言篇）》，五南圖書公司，2008。 黃麗貞：《實用修辭學》，國家出版社，2004。 自編補充講義。		
參考文獻	呂叔湘主編：《現代漢語八百詞》（增訂本），商務印書館，北京，2005。 王 力：《中國現代語法》，中華書局，香港，2002。 劉景農：《漢語文言語法》，中華書局，北京，2003。 李 林：《古代漢語語法分析》，中國社會科學出版社，北京，1996。 孫良明：《中國古代語法學探究》，商務印書館，北京，2002。 陸儉明：《現代漢語語法研究教程》，北京大學出版社，2003。 沈 謙：《修辭學》，空中大學出版，台北，1991。 黃省三：《文法修辭學》，萬卷樓圖書公司，台北，1999。 黃慶萱：《修辭學》，三民書局，台北，2002。 蔡宗陽：《應用修辭學》，萬卷樓圖書公司，台北，2001。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		