淡江大學１０９學年度第２學期課程教學計畫表

<table>
<tr><td rowspan="2">課程名稱</td><td>專家詩</td><td rowspan="2">授課教師</td><td rowspan="2">傅錫壬
FU HSI-JEN</td></tr>
<tr><td>SPECIAL TOPICS - POEMS</td></tr>
<tr><td rowspan="2">開課系級</td><td>中文二Ｐ</td><td rowspan="2">開課資料</td><td rowspan="2">實體課程
必修 下學期 2學分</td></tr>
<tr><td>TACXB2P</td></tr>
<tr><td>課程與SDGs關聯性</td><td colspan="3">SDG3 良好健康和福祉
SDG4 優質教育</td></tr>
</table>

系（ 所 ） 教 育 目 標
一、經典閱讀能力的養成。 二、中國文學美感的涵養與體現。 三、從事文教工作的基本知能。 四、培植學術研究的基礎知識。
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重
A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：100.00)
本課程對應校級基本素養之項目與比重
4. 品德倫理。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 8. 美學涵養。(比重：40.00)

<table>
<tr><td rowspan="2">課程簡介</td><td>「專家詩」是課程之總稱, 內容可逐年更換, 讓學生有更多選修專業課程之機會。本學期課程內容為「樂府詩」。樂府詩是中國民歌型式的歌謠總稱。在任何時代, 樂府詩已經是在民間流傳的一種生動又可愛的樂章。本學期, 課程包括18個專題以欣賞、分析樂府詩的特色與寫作技巧。</td></tr>
<tr><td>"SPECIAL TOPICS - POEMS(專家詩)" is the general term of the curriculum, the content can be changed year by year, so that students have more opportunities to elective professional courses. The course of this semester is "Yue fu (樂府) ".that is Chinese poetry in a folk songs style. However, in anytime, Yue fu always are the lively and lovely songs circulated among the people. This semester, include 18 subjects , to appreciate and analyze the poems character and writing skill.</td></tr>
</table>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	「專家詩」是課程之總稱, 本學期課程內容為「樂府詩」。樂府詩是中國民歌型式的歌謠總稱。在任何時代, 樂府詩已經是在民間流傳的一種生動又可愛的樂章。本學期, 課程包括18個專題以欣賞、分析樂府詩的特色與寫作技巧。	"SPECIAL TOPICS - POEMS(專家詩)" is the general term of the curriculum, the content can be changed year by year, so that students have more opportunities to elective professional courses. The course of this semester is "Yue fu (樂府) ".that is Chinese poetry in a folk songs style. However, in anytime, Yue fu always are the lively and lovely songs circulated among the people. This semester, include 18 subjects , to appreciate and analyze the poems character and writing skill.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	A	458	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22～110/02/28	(七)、頹廢享樂	
2	110/03/01～110/03/07	(七)、頹廢享樂	
3	110/03/08～110/03/14	(八)、離愁別恨	
4	110/03/15～110/03/21	(八)、離愁別恨	
5	110/03/22～110/03/28	(九)、孤兒心境	
6	110/03/29～110/04/04	(九)、孤兒心境	
7	110/04/05～110/04/11	(十)、兩情相悅	
8	110/04/12～110/04/18	(十)、兩情相悅	
9	110/04/19～110/04/25	(十一)、思念親人	

10	110/04/26～110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03～110/05/09	（十一）、思念親人	
12	110/05/10～110/05/16	（十二）、懷念故鄉	
13	110/05/17～110/05/23	（十二）、懷念故鄉	
14	110/05/24～110/05/30	（十三）、蒿里薤露	
15	110/05/31～110/06/06	（十三）、蒿里薤露	
16	110/06/07～110/06/13	（十四）、感傷時局	
17	110/06/14～110/06/20	（十四）、感傷時局	
18	110/06/21～110/06/27	期末考試週	

修課應注意事項	課前預習
教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	自編講義
參考文獻	歷代樂府詩選析　傅錫壬　台北　五南出版社
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率：　　％　◆平時評量：　　％　◆期中評量：40.0　％ ◆期末評量：60.0　％ ◆其他〈　〉：　　％
備　考	「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**