

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國思想史 (一)	授課 教師	許維萍 WEI-PING SHU
	HISTORY OF CHINESE PHILOSOPHY (I)		
開課系級	中文二B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TACXB2B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 (所) 教育 目 標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：40.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	<p>這是一門開設兩年，包括四學期的課程。因此分四階段進行。第一學年（第一，第二階段）開課的對象為中文系大二的學生。講授範圍從先秦時期到魏晉南北朝時期。第二學年（第三，第四階段）開課對象為中文系大三的學生。講授範圍從隋唐佛學到明清實學。本課程為第一階段。共計十八週。（但扣除掉一週期中考（交書面報告），一週期末考（筆試），實上課課週次計十六週 / 32小時。</p>		
	<p>This course is to introduce The History of Chinese Philosophy.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	介紹中國學術思想發展的歷史歷程, 使學生對中國學術思想發展的背景, 有概括式的認識與了解。	Through a Variety of means and techniques, readings ,interrogations, and discussions you will struggle toward an understanding of the fundamental characteristics of Chinese Philosophy.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ACD	345	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	本學期課程說明	
2	110/03/01~ 110/03/07	228補假	
3	110/03/08~ 110/03/14	第一部分 子學時代(續：思想的多元發展) 第一講 荀子	
4	110/03/15~ 110/03/21	第二講 韓非子	
5	110/03/22~ 110/03/28	第三講 混合與變化：先秦思想的終局	
6	110/03/29~ 110/04/04	春假	
7	110/04/05~ 110/04/11	清明補假	
8	110/04/12~ 110/04/18	第二部分 儒學的制度化與玄學的興起	
9	110/04/19~ 110/04/25	第一講 董仲舒	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	第二講 揚雄	
12	110/05/10~ 110/05/16	第三講 王充	

13	110/05/17~ 110/05/23	第三部分 玄學的興起與演變	
14	110/05/24~ 110/05/30	第一講 何晏, 王弼	
15	110/05/31~ 110/06/06	第二講 阮籍	
16	110/06/07~ 110/06/13	繳交期末報告	最後一次上課
17	110/06/14~ 110/06/20	端午節放假	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.請注意出席及上課發言,課堂上將不定期設定特定議題請學生討論。參與討論狀況將視為平時課堂表現,佔學期總成績之30%。(學期成績計算方式欄中之"平時考成績"應更正為"上課表現及出缺勤",共佔學期總成績之30%)</p> <p>2.本課程為中文系必修之專業課程,除非雙主修者,不建議外系同學(特別是缺學分想湊學分者)選修,評分標準悉依中文系專業課程擬定,不因年級別或專業別而有差別。請外系同學在選課前謹慎評估。</p>		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	中國思想史(上) 韋政通 台北 水牛出版社 1980年4月		
參考文獻	<p>中國思想史論集 徐復觀 台北 台灣學生書局 1975年</p> <p>二十世紀中國思想史論 許紀霖編 上海 東方出版中心 2000年</p> <p>七世紀前的中國知識,思想與信仰世界 葛兆光 上海 復旦大學出版社 1998年</p> <p>中國思想史 葛兆光 上海 復旦大學出版社 2001年</p> <p>中國哲學史(增訂本) 馮友蘭 台北 台灣商務印書館</p> <p>中國歷代思想史(先秦卷) 姜國柱 台北 文津出版社 1993年</p>		
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率: 30.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 30.0 %</p> <p>◆期末評量: %</p> <p>◆其他〈期末書面報告〉: 40.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址:https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。</p>		