

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練 (一)	授課 教師	楊欽舜 YANG, CHIN-SHUN
	ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING		
開課系級	中文一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 0學分
	TACXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG2 消除飢餓 SDG3 良好健康和福祉 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
教育目標			
藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	藉由軍訓教學傳授兵役制度及募兵政策、國防政策、全民國防及愛國教育等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。		
	The contents of defense policies are based on the military strategic concept and show the Armed Forces' determination to build a "Hard R.O.C." defense force.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	使學生了解目前我國國防政策主軸，並透過對國防政策的認識，引導思索國防政策之制訂與國家安全維護、國家發展方向及國際情勢轉變等的關聯性。	To understand the main objectives of our National Defense Policy and think about the relationship between the formulation of National Defense Policy and the Maintenance of National Security, as well as the National Development Plan and the changes in the International Relations.
---	--------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		15	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、出缺勤

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~110/02/28	本學期課程介紹、上課注意事項說明	
2	110/03/01~110/03/07	確認報告題目、順序及報告方法說明	報告分組、確認報告題目
3	110/03/08~110/03/14	我國國防政策 (融入軍事訓練課程)	第1,2組報告
4	110/03/15~110/03/21	我國軍事戰略與建軍規劃 (融入軍事訓練課程)	第3,4組報告
5	110/03/22~110/03/28	兵力整建與兵役轉型	第5,6組報告
6	110/03/29~110/04/04	教學觀摩週	
7	110/04/05~110/04/11	國防武力 (融入軍事訓練課程)	第7,8組報告
8	110/04/12~110/04/18	國防資源與災害防救	第9,10組報告
9	110/04/19~110/04/25	國防武力及國軍救災影片討論	第11,12組報告
10	110/04/26~110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~110/05/09	徵兵處理程序	第13,14組報告
12	110/05/10~110/05/16	國軍志願役班隊簡介	第15,16組報告
13	110/05/17~110/05/23	各國國防政策簡述	第17,18組報告
14	110/05/24~110/05/30	認識我們的國家 (融入軍事訓練課程)	第19組報告
15	110/05/31~110/06/06	國軍使命、軍人信念與現代青年的愛國行動	第20組報告
16	110/06/07~110/06/13	對日抗戰勝利暨臺灣光復70週年專題——血肉長城、英烈千秋	補報告
17	110/06/14~110/06/20	國軍電影與對日抗戰影片討論	

18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.每次上課必點名，上課請準時，上課點完名且於上課鐘響10分鐘內到算遲到，平時成績扣1分，上課鐘響超過10分鐘以上才到算一次曠課未到，平時成績扣5分；另依上課同學到勤狀況，不定時於課間抽點。</p> <p>2.缺、曠課不得超過5次，曠課達3次或缺、曠課合計逾5次者，扣考。</p> <p>3.上課請不要使用筆記型電腦、平板電腦、手機（含智慧手機）及掌上型遊戲機，使用者平時成績扣3分。</p> <p>4.上課時請勿睡覺，不小心打瞌睡者，第一次口頭警告，第二次扣平時成績3分。</p> <p>5.期中報告請準時完成，期中報告未實施這者以0分計算。</p> <p>6.全勤同學學期末平時成績加5分。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	全民國防教育軍事訓練——國防政策(創世紀文化出版社)		
參考文獻	<p>1.H B Warimann著、孫立方譯，〈聚焦亞太的美國新戰略〉，《國防譯粹》，第39卷，第7期，民101。 2.J W. Black & Evan Renfro著、楊黎中譯，〈亞洲在平衡－美軍陸戰隊與紐澳關係的強化〉，《國防譯粹》，第40卷，第10期，民102。 3.林行健，〈拉美國下水－菲律賓在黃岩島挑戰中國〉，《全球中央雜誌》，2012年6月號，民101。 4.白兆美，〈獨島？竹島？日韓兩國相爭無解〉，《全球中央雜誌》，2011年9月號，民100。 5.Adam J.Przstus著、楊嘉智，〈美國與亞太區域的國家利益與戰略要務〉，《國防譯粹》，第36卷，第7期，民98。 6.Leonard Wong 著、劉家譯，〈全志願兵役制度之探討〉，《國防譯粹》，第35卷，第5期，民97。 7.矢板明夫，〈習近平－共產中國最弱勢的領袖〉。臺北：天下，民102。 8.許韋婷等著，《簡明世界局勢2013年版》。臺北：易博士，民102。 9.日本資源問題研究會，《圖解世界問題真相》。臺北：大是，民101。 10.國防部國防報告書編纂委員會，《中華民國九十三年國防報告書》。臺北：國防部，民93。 11.國防部國防報告書編纂委員會，《中華民國九十五年國防報告書》。臺北：國防部，民95。 12.國防部國防報告書編纂委員會，《中華民國九十七年國防報告書》。臺北：國防部，民97。 13.國防部四年期國防總檢討編纂委員會，《中華民國九十八年四年期國防總檢討》。臺北：國防部，民98。 14.國防部國防報告書編纂委員會，《中華民國壹百年國防報告書》。臺北：國防部，民100。 15.國防部國防報告書編纂委員會，《中華民國一〇二年國防報告書》。臺北：國防部，民102。 16.國防部四年期國防總檢討編纂委員會，《中華民國一〇二年四年期國防總檢討》。臺北：國防部，民102。 17.國防部國防報告書編纂委員會，《中華民國一〇四年國防報告書》。臺北：國防部，民104。 18.國防部四年期國防總檢討編纂委員會，《中華民國一〇六年四年期國防總檢討》。臺北：國防部，民106。</p>		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		