

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	基礎書法	授課 教師	陳宜均 CHEN YI-CHUN
	BASIC CALLIGRAPHY		
開課系級	中文一 B	開課 資料	實體課程 選修 下學期 1學分
	TACXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 文學鑑賞與創作的的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>6. 樂活健康。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程乃於學生以往書法教育的習字實用基礎上，晉升為書法藝術的審美訓練，故擬一方面再加強書法藝術習寫技法的訓練，一方面提昇學生對於書法藝術美的感知能力。</p>		
	<p>This curriculum is training the technique which the students write, and strengthens to the art appreciation ability of calligraphy</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.深入淺出,循序介紹各體書法,以利學生建立學習的基本認識。	Introduced that various bodies calligraphy, helps the students to establish the basic understanding.
2	2.以培養書寫技法能力為主軸,擬依書寫技法之難易程度依序教授。	Instruct students calligraphy written method.
3	3輔以各書體之審美準則,以利學生對書法藝術有更深的體驗與認知。	Have a deeper experience of calligraphy aesthetics and cognition

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	B	8	講述	討論(含課堂、線上)
2	技能	B	6	實作	實作
3	情意	B	8	講述	討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程介紹、參考書目介紹、作業規定	
2	110/03/01~ 110/03/07	基礎習寫——褚遂良「雁塔聖教序」	
3	110/03/08~ 110/03/14	基礎習寫說明——褚遂良的書法特色介紹	
4	110/03/15~ 110/03/21	基礎習寫——顏真卿「顏勤禮碑」	
5	110/03/22~ 110/03/28	基礎習寫說明——顏真卿的書法特色介紹	
6	110/03/29~ 110/04/04	顏真卿書風課堂作業一	
7	110/04/05~ 110/04/11	褚遂良書風課堂作業二	
8	110/04/12~ 110/04/18	蘭亭集敘硬筆習寫 1	
9	110/04/19~ 110/04/25	蘭亭集敘硬筆習寫 2	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	

11	110/05/03~ 110/05/09	蘭亭集敘板書習寫	
12	110/05/10~ 110/05/16	蘭亭集敘集聯課堂作業三	
13	110/05/17~ 110/05/23	基礎習寫 - - 文徵明草書千字文 1	
14	110/05/24~ 110/05/30	基礎習寫 - - 文徵明草書千字文 2	
15	110/05/31~ 110/06/06	草書千字文課堂作業四	
16	110/06/07~ 110/06/13	基礎習寫 - - 孫過庭書譜 1	
17	110/06/14~ 110/06/20	基礎習寫 - - 孫過庭書譜 2	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	應準時出席，確實繳交課堂作業		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	熊秉明《中國書法理論體系》 歷代碑帖		
參考文獻	歷代碑帖		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		