

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	文字學	授課 教師	曾昱夫 TSENG, YU-FU
	CHINESE PALEOGRAPHY		
開課系級	中文一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TACXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、經典閱讀能力的養成。 二、中國文學美感的涵養與體現。 三、從事文教工作的基本知能。 四、培植學術研究的基礎知識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：40.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			
課程簡介	本課程介紹漢字的起源、漢字的結構、漢字的演變及中國第一部字書《說文解字》等相關議題，期使學生能夠了解漢字的文字體系，增進語文運用的能力，並進一步透過漢字體系了解文化的內涵。		
	This course introduces the origin, structure and evolution of Chinese characters,in order to make students to understand the system of Chinese characters.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1認識漢字演變的歷史 2掌握漢字演變的規律 3培養學生欣賞漢字形體之美的能力 4培養學生語文應用的能力	

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	2568	講述	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	許慎《說文解字》	
2	110/03/01~ 110/03/07	中國文字的結構與類別--象形	
3	110/03/08~ 110/03/14	中國文字的結構與類別--象形	
4	110/03/15~ 110/03/21	中國文字的結構與類別--象形	
5	110/03/22~ 110/03/28	兒童節提前(放假一天)	
6	110/03/29~ 110/04/04	中國文字的結構與類別--指事	
7	110/04/05~ 110/04/11	中國文字的結構與類別--指事	
8	110/04/12~ 110/04/18	中國文字的結構與類別--會意	
9	110/04/19~ 110/04/25	中國文字的結構與類別--會意	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	中國文字的結構與類別--會意	
12	110/05/10~ 110/05/16	中國文字的結構與類別--形聲	
13	110/05/17~ 110/05/23	中國文字的結構與類別--形聲	

14	110/05/24~ 110/05/30	中國文字的結構與類別--形聲	
15	110/05/31~ 110/06/06	中國文字的結構與類別--轉注與假借	
16	110/06/07~ 110/06/13	中國文字的結構與類別--轉注與假借	
17	110/06/14~ 110/06/20	中國文字的結構與類別--轉注與假借	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		許慎著、段玉裁注《說文解字注》，黎明文化事業公司	
參考文獻		唐蘭著，《中國文字學》，臺灣開明書店。 林尹著，《文字學概說》，正中書局。 許鈺輝著，《文字學簡編·基礎篇》，萬卷樓圖書有限公司。 許進雄撰，《簡明中國文字學》（修訂版），學海出版社。 裘錫圭著，《文字學概要》，萬卷樓圖書有限公司。 龍宇純著，《中國文字學》，五四書店。 胡樸安著，《中國文字學史》，臺灣商務印書館。 向夏編寫，《說文解字敘講疏》，書林出版有限公司。 蔡信發著，《說文答問》，萬卷樓圖書有限公司。 蔡信發著，《六書釋例》，萬卷樓圖書有限公司。 王初慶著，《中國文字結構——六書釋例》，洪葉文化事業有限公司。 高明著，《中國古文字學通論》，五南圖書出版公司。	
批改作業 篇數		1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈作業〉：20.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	