

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	文字學	授課 教師	盧國屏 LU KUO-PING
	CHINESE PALEOGRAPHY		
開課系級	中文一 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 2學分
	TACXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG2 消除飢餓 SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、經典閱讀能力的養成。 二、中國文學美感的涵養與體現。 三、從事文教工作的基本知能。 四、培植學術研究的基礎知識。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 文獻分析與解讀的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：40.00) 6. 樂活健康。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			
課程簡介	漢字歷史研究,漢字造字法研究,說文解字研究		
	Chinese Characters Research		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	漢字研究	CHINESE PALEOGRAPHY
2	學漢字	Chinese studies

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	2568	講述	測驗
2	認知	D	2568	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	漢字概論	
2	110/03/01~ 110/03/07	原始文字概論	
3	110/03/08~ 110/03/14	古文字概論	
4	110/03/15~ 110/03/21	古文字概論	
5	110/03/22~ 110/03/28	古文字概論	
6	110/03/29~ 110/04/04	現代文字：隸書草書楷書行書	
7	110/04/05~ 110/04/11	現代文字：隸書草書楷書行書	
8	110/04/12~ 110/04/18	現代文字：隸書草書楷書行書	
9	110/04/19~ 110/04/25	現代文字：隸書草書楷書行書	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	說文解字研究	
12	110/05/10~ 110/05/16	說文解字研究	

13	110/05/17~ 110/05/23	說文解字研究	
14	110/05/24~ 110/05/30	說文解字研究	
15	110/05/31~ 110/06/06	漢字應用篇	
16	110/06/07~ 110/06/13	世界文字篇	
17	110/06/14~ 110/06/20	世界文字篇	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	缺課一次扣總成績十分 以上課程進度僅供參考,以上課實際進度為準.		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	盧國屏 當代文字學概論 五南圖書 (開學時會統一購買) 許慎著 段玉材注 說文解字注(任何版本均可,課程中會統一購買)		
參考文獻	其他漢字相關書籍均可自行參考		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		