

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	學術傳播	授課 教師	林雯瑤 LIN, WEN-YAU
	SCHOLARLY COMMUNICATION		
開課系級	資圖三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TABXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。(比重：20.00) B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。(比重：20.00) G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。(比重：30.00) H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：50.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00)			
課程簡介	當代學術資訊從生產、傳播到評鑑的歷程，無一不受到新科技的影響，進而產生本質上的變化，亦使學術圖書館的服務內涵受到衝擊與改變。本課程是為高年級同學所開設的選修課程，內容論及學術資訊的生產歷程、傳播管道、成果評鑑，以及對學術圖書館所提供的研究資訊服務。		
	This course is designed for the students who are interested in scholarly communication and research information services.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.理解學術傳播的意義與基本概念	1.Understand the basic concepts and principles of scholarly communication.
2	2.熟悉學術傳播相關議題與挑戰	Become familiar with the issues and challenges of scholarly communication
3	3.有能力規劃與學術傳播相關的圖書館活動	be able to conduct activities and tasks of scholarly communication in library

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABGH	1245	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABGH	1245	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABGH	1245	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~ 110/02/28	課程簡介、授課方式、作業與智慧財產權說明	
2	110/03/01~ 110/03/07	學術傳播概論I	
3	110/03/08~ 110/03/14	學術傳播概論II	
4	110/03/15~ 110/03/21	學術出版：歷史與模式	
5	110/03/22~ 110/03/28	學術出版：出版者與出版產業	線上非同步教學
6	110/03/29~ 110/04/04	教學行政觀摩週	
7	110/04/05~ 110/04/11	學術出版：同儕審查	
8	110/04/12~ 110/04/18	學術出版：Open Access I	

9	110/04/19~ 110/04/25	學術出版：Open Access II	
10	110/04/26~ 110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~ 110/05/09	學術評鑑：書目計量	
12	110/05/10~ 110/05/16	學術評鑑：引文分析	
13	110/05/17~ 110/05/23	學術評鑑：指標與政策	
14	110/05/24~ 110/05/30	學術資源之著作權與授權	線上非同步教學
15	110/05/31~ 110/06/06	學術傳播與圖書館服務I	
16	110/06/07~ 110/06/13	學術傳播與圖書館服務II	
17	110/06/14~ 110/06/20	學術傳播發展趨勢與展望	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Anderson, R. (2018). Scholarly communication: What everyone needs to know. Oxford, UK: Oxford University Press. Suber, P. (2012). Open access. Cambridge, MA: The MIT Press.	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈個案研究〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	