

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	護理 (一)	授課 教師	周揚文 CHOU, YANG-WEN
	NURSING (I)		
開課系級	資圖一 B	開課 資料	實體課程 必修 下學期 0 學分
	TABXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG2 消除飢餓 SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
教育目標			
藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	1.國防政策與軍事戰略：說明國防政策的制訂與決策原則，以及介紹當前國防政策主軸；說明國家建軍規劃、軍事戰略與兵力整建目標；介紹國防武力、國防資源與災害防救能量。2.兵役實務與募兵制生涯規劃：說明制度沿革與發展募兵制原因及預期目標；介紹徵兵制實施程序及志願役相關生涯規劃。		
	National Defense Policy and Military Strategy: Describe the principles for the formulation of National Defense Policy and decision-making process; and introduce the main objectives of our National Defense Policy; Describe the key goal of National Military Forces Planning, Military Strategy and Forces Rehabilitation; Describe the National Defense Military Force, Defense Resources, Disaster Prevention and Energy.Military service practice and career planning for all-volunteer military recruitment system: Describe the evolution and development of military service system in our country		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生了解目前我國國防政策主軸, 並透過對國防政策的認識, 引導思索國防政策之制訂與國家安全維護、國家發展方向及國際情勢轉變等的關聯性。	To understand the main objectives of our National Defense Policy and think about the relationship between the formulation of National Defense Policy and the Maintenance of National Security, as well as the National Development Plan and the changes in the International Relations.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		15	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/02/22~110/02/28	課程說明、上課規定說明	蒐集資料
2	110/03/01~110/03/07	確認報告題目、順序、報告方法說明	報告分組、確認報告題目
3	110/03/08~110/03/14	1.政治及國防的基本概念、國防與政治的關係 2.公共政策與國防政策的定義、國家戰略、國防政策與軍事戰略之間的關係	第1,2組報告
4	110/03/15~110/03/21	3.影響國家安全的因素及威脅 4.全球安全情勢概述	第3,4組報告
5	110/03/22~110/03/28	5.亞太地區所面臨的安全威脅 6.亞太地區情勢--朝鮮半島和戰局勢	第5,6組報告
6	110/03/29~110/04/04	教學行政觀摩週	
7	110/04/05~110/04/11	7.亞太地區情勢--中國影響力的擴張 8.亞太地區情勢--東海與南海主權爭議	第7,8組報告
8	110/04/12~110/04/18	9.亞太地區情勢--臺海兩岸前景 10.臺灣戰略位置對中國及美國的重要性	第9,10組報告
9	110/04/19~110/04/25	11.臺灣戰略位置對的重要性 12.我國國家安全戰略	第11,12組報告
10	110/04/26~110/05/02	期中考試週	
11	110/05/03~110/05/09	13.我國自1949年以來的兩岸關係 14.我國大陸政策的演變 15.影響中共對臺政策的因素	第13,14,15組報告

12	110/05/10~ 110/05/16	16.臺灣的大陸政策及大陸的對臺政策 17.中共對臺威脅及反制之道--政治及軍事方面 18.中共對臺威脅及反制之道--外交及經濟方面	第16,17,18組報告
13	110/05/17~ 110/05/23	19.我國國防政策決策機制及決策原則 20.我國現行國防政策 (融入軍事訓練課程)	第19,20組報告
14	110/05/24~ 110/05/30	21.影響國防政策制訂的因素 22.我國軍事戰略與建軍規劃 (融入軍事訓練課程)	第21,22組報告
15	110/05/31~ 110/06/06	23.試述我國兵力整建與兵役轉型 24.我國國防武力發展目標 25.試述我國國防資源之運用 26.我國國防在災害防救之運用 (融入軍事訓練課程)	第23,24,25組報告
16	110/06/07~ 110/06/13	27.我國的兵役制度沿革 28.我國推動募兵的原因及預期目標	第27,28組報告
17	110/06/14~ 110/06/20	期末測驗, 加分報告	
18	110/06/21~ 110/06/27	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.每次上課必點名, 上課請準時, 遲到10分鐘內, 平時成績扣1分, 遲到超過20分鐘以上, 算一次曠課未到, 平時成績扣3分; 另依上課同學到勤狀況, 不定時於課間抽點。</p> <p>2.曠課不得超過4次, 曠課達第5次者, 扣考。</p> <p>3.上課請不要使用筆記型電腦、平板電腦、手機 (含智慧手機) 及掌上型遊戲機, 使用者平時成績扣3分。</p> <p>4.上課時請勿睡覺, 不小心打瞌睡者, 第一次口頭警告、第二次扣平時成績3分。</p> <p>5.報告請準時交, 遲交者扣期中考成績3分, 未交者期中考0分計算。</p> <p>6.全勤同學學末期總成績加5分。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	全民國防教育軍事訓練——國防政策(創世紀文化出版社)		
參考文獻	<p>1.H B Warimann著、孫立方譯, 〈聚焦亞太的美國新戰略〉, 《國防譯粹》, 第39卷, 第7期, 民101。</p> <p>2.J W. Black &amp; Evan Renfro著、楊黎中譯, 〈亞洲在平衡 - 美軍陸戰隊與紐澳關係的強化〉, 《國防譯粹》, 第40卷, 第10期, 民102。</p> <p>3.林行健, 〈拉美國下水 - 菲律賓在黃岩島挑戰中國〉, 《全球中央雜誌》, 2012年6月號, 民101。</p> <p>4.白兆美, 〈獨島? 竹島? 日韓兩國相爭無解〉, 《全球中央雜誌》, 2011年9月號, 民100。</p> <p>5.Adam J.Przstupa著、楊嘉智, 〈美國與亞太區域的國家利益與戰略要務〉, 《國防譯粹》, 第36卷, 第7期, 民98。</p> <p>6.Leonard Wong 著、劉家譯, 〈全志願兵役制度之探討〉, 《國防譯粹》, 第35卷, 第5期, 民97。</p> <p>7.矢板明夫, 《習近平 - 共產中國最弱勢的領袖》。臺北: 天下, 民102。</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率: 40.0 %   ◆平時評量:       %   ◆期中評量: 30.0 %</p> <p>◆期末評量: 30.0 %</p> <p>◆其他〈 〉:       %</p>		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**