

淡江大學 109 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|                                    |  |          |                              |
|------------------------------------|--|----------|------------------------------|
| 課程名稱                               | 圖書館學統計   | 授課<br>教師 | 歐陽崇榮<br>OUYANG<br>CHUNG-JANG |
|                                    | STATISTICS FOR LIBRARY SCIENCE   |          |                              |
| 開課系級                               | 資圖一 B  | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 單學期 2學分           |
|                                    | TABXB1B  |          |                              |
| 課程與SDGs<br>關聯性                     | SDG4 優質教育  |          |                              |
| 系 ( 所 ) 教育目標                       |  |          |                              |
| 培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。             |  |          |                              |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重              |  |          |                              |
| C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。(比重：60.00)   |  |          |                              |
| E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。(比重：40.00) |  |          |                              |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重                  |  |          |                              |
| 2. 資訊運用。(比重：35.00)                 |  |          |                              |
| 4. 品德倫理。(比重：5.00)                  |  |          |                              |
| 5. 獨立思考。(比重：60.00)                 |  |          |                              |
| 課程簡介                               | 本課程主要在介紹統計方法及其應用在資料之描述、解釋及推論   |          |                              |
|                                    | This course allow students to use statistical methods to describe, explain and inference the data. |          |                              |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)      | 教學目標(英文)   |
|----|---------------|--|
| 1  | 具有圖書館學統計的基本能力 | have capability of the basic statistical methods |
| 2  | 明白統計的應用       | understand the application of the statistics     |
| 3  | 增強同學使用統計工具    | enhance the using of tools                       |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法  | 評量方式                |
|----|------|------------|--------|-------|---------------------|
| 1  | 認知   | CE         | 2      | 講述、實作 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作 |
| 2  | 認知   | CE         | 245    | 討論、實作 | 作業、討論(含課堂、線上)、實作    |
| 3  | 技能   | CE         | 2      | 實作    | 作業、實作               |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 110/02/22~<br>110/02/28 | 課程簡介及智慧財產權說明        |    |
| 2  | 110/03/01~<br>110/03/07 | 集合概念                |    |
| 3  | 110/03/08~<br>110/03/14 | 邏輯概念                |    |
| 4  | 110/03/15~<br>110/03/21 | 統計學概述               |    |
| 5  | 110/03/22~<br>110/03/28 | 敘述統計的方法(一)          |    |
| 6  | 110/03/29~<br>110/04/04 | 教學觀摩                |    |
| 7  | 110/04/05~<br>110/04/11 | 實例應用與介紹(一)          |    |
| 8  | 110/04/12~<br>110/04/18 | 敘述統計的方法(二)          |    |
| 9  | 110/04/19~<br>110/04/25 | 實例應用與介紹(二)          |    |
| 10 | 110/04/26~<br>110/05/02 | 期中考試週               |    |

|              |  |              |  |
|--------------|--|--------------|--|
| 11           | 110/05/03~<br>110/05/09  | 單變量隨機變數      |  |
| 12           | 110/05/10~<br>110/05/16  | 參數估計(一)      |  |
| 13           | 110/05/17~<br>110/05/23  | 假設檢定(一)      |  |
| 14           | 110/05/24~<br>110/05/30  | 參數估計/假設檢定(二) |  |
| 15           | 110/05/31~<br>110/06/06  | 卡方檢定         |  |
| 16           | 110/06/07~<br>110/06/13  | 迴歸分析I        |  |
| 17           | 110/06/14~<br>110/06/20  | 迴歸分析II       |  |
| 18           | 110/06/21~<br>110/06/27  | 期末考試週        |  |
| 修課應<br>注意事項  | 有英文考題，使用iclass系統進行平時評量與繳交作業  |              |  |
| 教學設備         | 電腦、其它(excel 軟體)  |              |  |
| 教科書與<br>教材   | 統計學相關書籍  |              |  |
| 參考文獻         | Berenson, Mark L., M. Levine, and Timothy Krehbiel, Basic Business Statistics<br>Concept and Application,<br>天下文化出版之入門書  |              |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |              |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：25.0 %<br>◆期末評量：25.0 %<br>◆其他〈繳交作業〉：20.0 %   |              |  |
| 備考           | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |              |  |