

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                       |
|--|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱   | 中級華語聽說 (二)   | 授課<br>教師 | 董秀琳<br>Tung,Hsiu-Ling |
|  | INTERMEDIATE CHINESE LISTENING AND SPEAKING(II)  |          |                       |
| 開課系級   | 華語文課程班 A   | 開課<br>資料 | 實體課程<br>選修 單學期 2學分    |
|  | ZAACW1A  |          |                       |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |  |          |                       |
| <p>一、溝通。</p> <p>二、文化。</p> <p>三、多元。</p> <p>四、辨思。</p> <p>五、社群。</p>   |  |          |                       |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重  |  |          |                       |
| <p>A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00)</p> <p>C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)</p> |  |          |                       |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |  |          |                       |
| <p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>                                    |  |          |                       |
| 課程簡介   | <p>以生活中各個層面的話題導入，透過課堂教學、活動設計、分組討論、作業練習等方式訓練學生的華語聽、說能力，增加學生的詞彙量，讓學生能流利的使用日常生活中的詞彙及語法與人交際溝通。</p>   |          |                       |
|  | <p>The purpose of the course is for training students Chinese language skill. It will improve students Chinese ability and they will get more vocabulary and communicate with native speaker well.</p> |          |                       |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)                            | 教學目標(英文)  |
|----|-------------------------------------|---|
| 1  | 能聽懂目的語的提問、討論或對話，並能適當地以較長的句子回答或參與討論。 | Listening (understand meaning)<br>Speaking(communicate with others) |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)<br>核心能力 | 校級<br>基本素養 | 教學方法           | 評量方式                             |
|----|------|----------------|------------|----------------|----------------------------------|
| 1  | 認知   | ABCDE          | 13578      | 講述、討論、發表、實作、模擬 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 109/09/14~<br>109/09/20 | 第一課認識新朋友            |    |
| 2  | 109/09/21~<br>109/09/27 | 第一課認識新朋友            |    |
| 3  | 109/09/28~<br>109/10/04 | 第二課我得做家事            |    |
| 4  | 109/10/05~<br>109/10/11 | 第二課我得做家事            |    |
| 5  | 109/10/12~<br>109/10/18 | 第三課我要租房子            |    |
| 6  | 109/10/19~<br>109/10/25 | 第三課我要租房子            |    |
| 7  | 109/10/26~<br>109/11/01 | 第四課逛夜市真有趣           |    |
| 8  | 109/11/02~<br>109/11/08 | 第四課逛夜市真有趣           |    |
| 9  | 109/11/09~<br>109/11/15 | 第五課歡迎到我家來玩          |    |
| 10 | 109/11/16~<br>109/11/22 | 期中考試週               |    |
| 11 | 109/11/23~<br>109/11/29 | 第五課歡迎到我家來玩          |    |
| 12 | 109/11/30~<br>109/12/06 | 第六課我們去KTV唱歌吧!       |    |

|              |  |                 |  |
|--------------|--|-----------------|--|
| 13           | 109/12/07~<br>109/12/13  | 第六課我們去KTV唱歌吧!   |  |
| 14           | 109/12/14~<br>109/12/20  | 第七課坐火車到花蓮去旅行    |  |
| 15           | 109/12/21~<br>109/12/27  | 第七課坐火車到花蓮去旅行    |  |
| 16           | 109/12/28~<br>110/01/03  | 第八課請給我貼紙,我要換史奴比 |  |
| 17           | 110/01/04~<br>110/01/10  | 第八課請給我貼紙,我要換史奴比 |  |
| 18           | 110/01/11~<br>110/01/17  | 期末考試週           |  |
| 修課應<br>注意事項  | 修畢中級(一)或通過分班測驗分級。  |                 |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機   |                 |  |
| 教科書與<br>教材   | 時代華語(二)1-8課  |                 |  |
| 參考文獻         | 實用視聽華語(二)  |                 |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |                 |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：20.0 %<br>◆期末評量：20.0 %<br>◆其他〈課堂表現〉：20.0 %   |                 |  |
| 備考           | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |                 |  |