

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中級華語讀寫 (一)	授課 教師	楊亞璇
	INTERMEDIATE CHINESE READING AND WRITING (I)		
開課系級	華語文課程班 B	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW1B		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、溝通。</p> <p>二、文化。</p> <p>三、多元。</p> <p>四、辨思。</p> <p>五、社群。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00)</p> <p>C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>以《時代華語》第一冊第八課至第十六課之教學主題，針對其詞彙、語法應用解說。並透過每課學習單，加強學習者運用詞彙、語法之能力。依每課主題作短文練習，欲培養學生中文之讀寫能力。</p>		
	<p>This course is designed to assist students in the development of college-level reading and writing skills, with an emphasis on Modern Chinese Book 1 L.8-L.16 reading and writing. Includes literal and critical comprehension skills, vocabulary development, and reading efficiency.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.藉每課增加其字彙量。 2.透過閱讀文章，能將其重點書寫出來，進而表達自己的想法。	To assist students to develop literal comprehension skills, critical comprehension skills, college-level vocabulary and increased reading writing efficiency.
2	1.藉每課增加其字彙量。 2.閱讀文章時能確實理解其意，並能摘要其重點，進而表達自己的想法。	To assist students to develop literal comprehension skills, critical comprehension skills, college-level vocabulary and increased reading and writing efficiency.
3	1.藉每課增加其字彙量。 2.閱讀文章時能確實理解其意，並能摘要其重點，進而表達自己的想法。	To assist students to develop literal comprehension skills, critical comprehension skills, college-level vocabulary and increased reading and writing efficiency.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	1357	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDE	1357	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABCDE	13578	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程介紹、L.8生詞、語法	
2	109/09/21~ 109/09/27	L.8對話、短文 ;L.9生詞、語法	交L.8對話摘要、L.8小考
3	109/09/28~ 109/10/04	L.9對話、短文 ;L.10生詞、語法	
4	109/10/05~ 109/10/11	L.10對話、短文	交L.9對話摘要、L.9小考
5	109/10/12~ 109/10/18	L.11生詞、語法	交L.10對話摘要、L.10小考
6	109/10/19~ 109/10/25	L.11對話、短文	

7	109/10/26~ 109/11/01	L.12生詞、語法	交L.11對話摘要、L.11小考
8	109/11/02~ 109/11/08	L.12對話、短文	
9	109/11/09~ 109/11/15	L.13生詞、語法	交L.12對話摘要、考L.12小考L.12小考
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	L.13對話、短文	檢討期中考卷
12	109/11/30~ 109/12/06	L.14生詞、語法	交L.13對話摘要、考L.13小考
13	109/12/07~ 109/12/13	L.14對話、短文	
14	109/12/14~ 109/12/20	L.15生詞、語法	交L.14對話摘要、考L.14小考
15	109/12/21~ 109/12/27	L.15對話、語法	
16	109/12/28~ 110/01/03	L.16生詞、語法 1/1(五)元旦放假	交L.15對話摘要、考L.15小考
17	110/01/04~ 110/01/10	L.16對話、短文	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	時代華語(一)		
參考文獻			
批改作業 篇數	7 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈學習態度〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		