

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 進階華語閱讀 (二) | 授課 教師 | 呂雅涵 LU, YA-HAN |
| | ADVANCED CHINESE READING(II) | | |
| 開課系級 | 華語文課程班 A | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 |
| | ZAACW1A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、溝通。</p> <p>二、文化。</p> <p>三、多元。</p> <p>四、辨思。</p> <p>五、社群。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00)</p> <p>C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程讓學習者學習者能理解日常生活中遇到相關詞彙、語法，並且有華語基本溝通及基本寫作能力。規劃讓學習者了解日常生活的相關詞彙及學習購物與商業的相關詞彙。理解臺灣風俗文化、飲食文化的相關詞彙，並且認識居住與環境、休閒與娛樂。臺灣旅行的景點與交通的相關詞彙，還有流行時尚的相關詞彙。</p> | | |
| | | | |

| | |
|--|--|
| | Students can understand the related vocabulary, grammar in daily life. To have the basic ability of communication and writing skills of Mandarin Chinese. To understand the vocabulary of local customs and food culture. To acknowledge living environment, leisure and entertainment. To understand the vocabulary of traveling and sightseeing spots, transportation and fashion in Taiwan. |
|--|--|

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---|---|
| 1 | 學習者能理解日常生活中遇到相關詞彙、語法，並且能有華語基本溝通能力，以及基本寫作能力。 | Students can understand the related vocabulary, grammar in daily life. To have the basic ability of communication and writing skills of Mandarin Chinese. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|----------|-------|
| 1 | 認知 | ABCDE | 13578 | 講述、討論、發表 | 測驗、作業 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|----------------------------|----|
| 1 | 109/09/14~ 109/09/20 | 第一課、我的夢想。主題：個人夢想與目標。 | |
| 2 | 109/09/21~ 109/09/27 | 第一課、我的夢想。主題：家庭的相關詞彙。 | |
| 3 | 109/09/28~ 109/10/04 | 第二課、便利商店真方便。主題：日常生活的相關詞彙。 | |
| 4 | 109/10/05~ 109/10/11 | 第二課、便利商店真方便。主題：日常生活的相關詞彙。 | |
| 5 | 109/10/12~ 109/10/18 | 第三課、貨比三家不吃虧。主題：購物與商業的相關詞彙。 | |
| 6 | 109/10/19~ 109/10/25 | 第三課、貨比三家不吃虧。主題：購物與商業的相關詞彙。 | |
| 7 | 109/10/26~ 109/11/01 | 第四課、孩子滿月了。主題：婚禮文化的相關詞彙。 | |
| 8 | 109/11/02~ 109/11/08 | 第四課、孩子滿月了。主題：飲食文化的相關詞彙。 | |
| 9 | 109/11/09~ 109/11/15 | 第五課、地震和颱風。主題：居住的相關詞彙。 | |
| 10 | 109/11/16~ 109/11/22 | 期中考試週 | |

| | | | |
|--------------|--|-------------------------|--|
| 11 | 109/11/23~ 109/11/29 | 第五課、地震和颱風。主題：環境的相關詞彙。 | |
| 12 | 109/11/30~ 109/12/06 | 第六課、休閒新生活。主題：休閒的相關詞彙。 | |
| 13 | 109/12/07~ 109/12/13 | 第六課、休閒新生活。主題：娛樂的相關詞彙。 | |
| 14 | 109/12/14~ 109/12/20 | 第七課、背包客的旅行。主題：旅行的相關詞彙。 | |
| 15 | 109/12/21~ 109/12/27 | 第七課、背包客的旅行。主題：交通的相關詞彙。 | |
| 16 | 109/12/28~ 110/01/03 | 第八課、穿著和品味。主題：流行時尚的相關詞彙。 | |
| 17 | 110/01/04~ 110/01/10 | 第八課、穿著和品味。主題：流行時尚的相關詞彙。 | |
| 18 | 110/01/11~ 110/01/17 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | 正中書局出版, 《時代華語》第三冊 | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |