

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	進階華語口語表達 (一)	授課 教師	莊欣華 CHUANG, HSIN-HUA
	ADVANCED CHINESE ORAL EXPRESSION(I)		
開課系級	華語文課程班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、溝通。</p> <p>二、文化。</p> <p>三、多元。</p> <p>四、辨思。</p> <p>五、社群。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00)</p> <p>C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	本課程以簡單有趣的對話內容為主，讓學生能正確地說出完整的句子，期望透過大學校園生活及日常生活等會話句型的介紹，提昇常用句型的表達能力。		

	The class provides simple and interesting dialogues, making student can the exactitude speak out the complete sentence. And hope to introduce lay particular stress on the life of the university and regular life conversation sentence pattern, increase the express ability of in common use sentence pattern.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	由生活中各層面切入, 透過老師的課堂教學及學生的練習, 讓學生熟悉並能夠使用日常生活中常用的辭彙, 訓練學生聽說讀寫的能力, 達到與人交際、溝通的目的	The purpose of the course is for training your Chinese language skill. This includes listening, speaking, reading and writing. It will improve your Chinese communicate skill.
2	本課程以簡單有趣的對話內容為主, 讓學生能正確地說出完整的句子, 期望透過大學校園生活及日常生活等會話句型的介紹, 提昇常用句型的表達能力。	The class provides simple and interesting dialogues, making student can the exactitude speak out the complete sentence. And hope to introduce lay particular stress on the life of the university and regular life conversation sentence pattern, increase the express ability of in common use sentence pattern.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDE	13578	講述、討論、發表、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	ABCDE	13578	講述、討論、發表、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~109/09/20	課程說明, 你怕考試嗎?	
2	109/09/21~109/09/27	你怕考試嗎?	
3	109/09/28~109/10/04	10/1中秋節(放假一天)	
4	109/10/05~109/10/11	下課後一起去健身吧	

5	109/10/12~ 109/10/18	下課後一起去健身吧	
6	109/10/19~ 109/10/25	你想參加哪一個社團?	
7	109/10/26~ 109/11/01	你想參加哪一個社團?	
8	109/11/02~ 109/11/08	小職員?大老闆?	
9	109/11/09~ 109/11/15	小職員?大老闆?	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週	
11	109/11/23~ 109/11/29	我要買筆電	
12	109/11/30~ 109/12/06	我要買筆電	
13	109/12/07~ 109/12/13	年年有"魚"	
14	109/12/14~ 109/12/20	年年有"魚"	
15	109/12/21~ 109/12/27	孔子不知道的事	
16	109/12/28~ 110/01/03	孔子不知道的事	
17	110/01/04~ 110/01/10	世界各國的朋友	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		時代華語2, 正中書局	
參考文獻			
批改作業 篇數		4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈作業〉：35.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。