

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	進階華語聽力 (一)	授課 教師	陳思蘋 CHEN, SI-PING
	ADVANCED CHINESE LISTENING(I)		
開課系級	華語文課程班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	ZAACW1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、溝通。</p> <p>二、文化。</p> <p>三、多元。</p> <p>四、辨思。</p> <p>五、社群。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有基本華語溝通能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。(比重：20.00)</p> <p>C. 具有多元應用的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>1.本課程主要以情境方式呈現，使學生在結合溝通式與任務式導向的學習中，學會使用中級之詞彙及語法。</p> <p>2.聽力與口語表達高度相關，為提高學習效率，本課程以聽力訓練與語言運用為主，語法分析為輔，使學習者從課堂及課外實際體驗中，學會溝通表達。</p>		

	<p>1. This course is mainly presented through real-life scenarios, to enable learners to use intermediate and advanced vocabulary and grammar through a combination of communication- and task-oriented learning. 2. Listening comprehension and oral expression are closely related. To improve learning efficiency, this course focuses on listening comprehension training and language use, supplemented with grammatical analysis. From these, and through in-class learning and extracurricular practical experience, learners can better communicate and express themselves.</p>
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>1.在結合溝通式與任務式導向的學習中，使學席者能活用中級詞彙及語法。 2.聽力訓練為主，語法分析為輔，使學習者能理解並表達日常生活中之特定資訊。 3.習得處理日常生活事務之基本聽力及表達能力。 4.具備基礎查閱辭典或其他華語資料之能力。</p>	<p>1. Through a combination of communication- and task-oriented learning, learners will be proficient in using intermediate and advanced vocabulary and grammar. 2. Using primarily listening comprehension training, supplemented with grammatical analysis, learners will be able to understand and express specific information in everyday life. 3. Learners will develop basic listening comprehension and self-expression skills to apply in everyday life.</p>

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	13578	講述、討論、發表、模擬	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	1. 簡介課程 2. 主要教材：《時代華語 二》 第9課 你怕考試嗎？	
2	109/09/21~ 109/09/27	主要教材：《時代華語 二》 第9課 你怕考試嗎？	
3	109/09/28~ 109/10/04	主要教材：《時代華語 二》 第10課 下課後一起去健身吧！ 第9課 小考 【10月1日中秋節】	
4	109/10/05~ 109/10/11	主要教材：《時代華語 二》 第10課 下課後一起去健身吧！	

5	109/10/12~ 109/10/18	主要教材：《時代華語 二》 去健身吧！ 第10課小考 一個社團	第10課 下課後一起 / 第11課 你想參加哪	
6	109/10/19~ 109/10/25	主要教材：《時代華語 二》 參加哪一個社團	第11課 你想	
7	109/10/26~ 109/11/01	主要教材：《時代華語 二》 想參加哪一個社團 第12課 小職員？大老闆？	第11課 你 小考 /	
8	109/11/02~ 109/11/08	主要教材：《時代華語 二》 第12課 小職員？大老 闆？		
9	109/11/09~ 109/11/15	主要教材：《時代華語 二》 第12課 小職員？大老 闆？ 第12課小考+ 複習		
10	109/11/16~ 109/11/22	期中考試週		
11	109/11/23~ 109/11/29	主要教材：《時代華語 二》 買筆電	第13課 我要	
12	109/11/30~ 109/12/06	主要教材：《時代華語 二》 買筆電 第13課 小考 年年有「魚」	第13課 我要 / 第14課	
13	109/12/07~ 109/12/13	主要教材：《時代華語 二》 有「魚」	第14課 年年	
14	109/12/14~ 109/12/20	主要教材：《時代華語 二》 有「魚」 第14課 小考 / 第15課 孔子不知道的事	第14課 年年	
15	109/12/21~ 109/12/27	主要教材：《時代華語 二》 不知道的事	第15課 孔子	
16	109/12/28~ 110/01/03	主要教材：《時代華語 二》 不知道的事 第15課 小考 第16課 世界各國的朋友	第15課 孔子 /	
17	110/01/04~ 110/01/10	主要教材：《時代華語 二》 第16課 世界各國的朋 友 第16課小考+ 複習		
18	110/01/11~ 110/01/17	期末考試週		
修課應 注意事項	1.無特殊事由，請勿任意請假。 2.上課使用手機，僅限於查找華語文相關資料。 3.因聽力與口語表達在教與學方面皆高度相關，故選讀「進階華語聽力(一)」者，必須同時選讀「進階華語口語表達(一)」。 【與108學年度第二學期相同】			
教學設備	電腦、投影機、其它(板書、字卡等)			
教科書與 教材	時代華語 (二)			
參考文獻	實用視聽華語 (二~ 四) —— 部分語法與實用視聽華語 (二~ 四) 重疊			

批改作業 篇數	8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈學習態度〉：10.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>