淡江大學109學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	高等生物技術 ADVANCED BIOTECHNOLOGY	授課教師	王三郎 WANG SAN-LANG
開課系級	應科二博士班A	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TSXAD2A		

系(所)教育目標

培養具有紮實材料科學知識、能獨立進行跨國、跨領域研究、為產業界及學術界所需的高階心靈卓越人才。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

- A. 具備材料科學領域的深入專業知識,能進行尖端新穎材料研發、合成、檢測及分析。(比重:50.00)
- B. 具備綜合視野及跨國、跨領域的研究能力。(比重:50.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

全球視野。(比重:30.00)
 洞悉未來。(比重:50.00)

5. 獨立思考。(比重: 20.00)

讓學生學習最近生物技術之發展,並且學習如何收集、分析以及彙整數據。進而學習如何準備投影片以及演講與論文撰寫之能力。

課程簡介

To learn about recent technologies of biotechnology, the methods of collecting, analyzing and organizing data, how to prepare slides and give an oral presentation and paper writing.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective):著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)

學習化工與材料最新技術、收 To learn about recent 集/分析/組織資料、如何準備投影 technologies of biotechnology, the methods of 片、口頭報告和撰寫報告。 collecting, analyzing and organizing data, how to prepare slides and give an oral presentation and write a report. 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式 院、系(所) 校級 教學方法 評量方式 目標類型 核心能力 基本素養 講述、討論、發表 討論(含課堂、線 1 認知 AB 135 上)、報告(含口頭、書 面)、上課表現 授課進度表 內 容 (Subject/Topics) 備註 日期起訖 109/09/14 Introduction 109/09/20 109/09/21~ Literature survay and data collecting 109/09/27 109/09/28~ Oral presentation 109/10/04 109/10/05~ Oral presentation 109/10/11 109/10/12~ Oral presentation 109/10/18 109/10/19~ Data analysis and organization 109/10/25 109/10/26~ Oral presentation 109/11/01 109/11/02~ Oral presentation 109/11/08 109/11/09~ Oral presentation 109/11/15 109/11/16~ Mid-term Exam 109/11/22 109/11/23~ how to prepare slides 109/11/29 109/11/30~ 12 how to give a presentation 109/12/06 109/12/07~ how to give a presentation 109/12/13 109/12/14~ how to give a presentation 109/12/20 109/12/21~ 15 Oral presentation 109/12/27 109/12/28~ Oral presentation 110/01/03 110/01/04~ Oral presentation 110/01/10

18 110/01/11~ 110/01/17	Final exam		
修課應注意事項			
教學設備	電腦		
教科書與 教材	Steve Wallace, "How to write and submit an academic paper in 16 weeks", Wallace Academic Publishing, 2009		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 30.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈report〉: 20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。		

TSXAD2S1029 0A 第 3 頁 / 共 3 頁 2020/9/2 12:15:13