

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	書報討論（一）	授課 教師	余成義 YU CHERNG-YIH
	SEMINAR (I)		
開課系級	應科一博士班 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TSXAD1A		
系（所）教育目標			
培養具有紮實材料科學知識、能獨立進行跨國、跨領域研究、為產業界及學術界所需的高 階心靈卓越人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備材料科學領域的深入專業知識，能進行尖端新穎材料研發、合成、檢測及分 析。（比重：50.00） B. 具備綜合視野及跨國、跨領域的研究能力。（比重：30.00） D. 具備良好的口語與書面之表達能力及組織能力與溝通技巧。（比重：20.00）			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。（比重：30.00） 3. 洞悉未來。（比重：50.00） 7. 團隊合作。（比重：20.00）			
課程簡介	本課程藉由一些專業的研究者 經過他們過往的經驗提供給新進的研究生的建議 希望能夠在未來的研究道路上能夠解決問題		
	This course aims to provide the new coming graduates advice from the experts. Hope these graduates can obtain these suggestions and learn how to solve the problems.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	如何吸取別人研究精華	obtain others research merits.
2	學習如何解決問題	Learn how to problem solving
3	學習報告的技巧	Learn the reporting skills

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABD	137	講述	討論(含課堂、線上)
2	認知	ABD	137	講述	討論(含課堂、線上)
3	認知	ABD	137	講述	討論(含課堂、線上)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	課程介紹	
2	109/09/21~ 109/09/27	如何做好一個演講	
3	109/09/28~ 109/10/04	如何不侵犯智財權	
4	109/10/05~ 109/10/11	何謂科學倫理	
5	109/10/12~ 109/10/18	演講	
6	109/10/19~ 109/10/25	演講	
7	109/10/26~ 109/11/01	PPT製作	
8	109/11/02~ 109/11/08	PPT製作	
9	109/11/09~ 109/11/15	演講	
10	109/11/16~ 109/11/22	演講	
11	109/11/23~ 109/11/29	演講	

12	109/11/30~ 109/12/06	演講	
13	109/12/07~ 109/12/13	演講	
14	109/12/14~ 109/12/20	演講	
15	109/12/21~ 109/12/27	演講	
16	109/12/28~ 110/01/03	演講	
17	110/01/04~ 110/01/10	演講	
18	110/01/11~ 110/01/17	總結	
修課應 注意事項	須全程參與		
教學設備	電腦		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		