

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	戰略理論專題研究	授課 教師	施正權 SHIH CHENG-CHUAN
	A DISQUISITION ON STRATEGIC THEORY		
開課系級	戰略一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TRTXD1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、嫻熟國際關係與戰略研究之理論與實務運用。</p> <p>二、嫻熟當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>三、獨立進行學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p> <p>四、獨立進行國際事務與戰略等相關課程之教學。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 國際情勢分析研判與預測能力。(比重：15.00)</p> <p>B. 國際戰略情勢分析研判與預測能力。(比重：15.00)</p> <p>D. 主要國家對外政策分析與規劃能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策設計與分析能力。(比重：15.00)</p> <p>F. 戰略理論與實務之獨立研究與分析。(比重：20.00)</p> <p>G. 具備相關國際事務獨立研究與教學能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程為中國與西方戰略理論的高階研究、理論與實務並重。中國戰略理論以中國古典戰略為主。西方戰略理論則包括古典戰略、近代戰略、現代戰略與當代戰略。兩者皆以專題方式進行研究。</p>		
	<p>This is an advanced course of Chinese and Western strategic theory and practice. The classical strategic theory will be the key research of Chinese strategic theory. Western strategic theory comprises theories from the classical to the current. Both of them will be conducted through topic research.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解中國古典戰略理論的重要專題	to realize Chinese Classical strategic theoretical topics
2	瞭解西方戰略理論的重要專題	to understand Western strategic theoretical topics
3	培養學生獨立與完整的戰略研究能力	to cultivate students' independent and complete capabilities of strategic study
4	培養學生戰略思考能力	to cultivate students' capabilities of strategic thinking
5	培養學生戰略分析能力	to cultivate students' capabilities of strategic analysis
6	培養學生戰略決策能力	to cultivate students' capabilities of strategic decision

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABDEFG	135	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABDEFG	135	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABDEFG	135	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	認知	ABDEFG	135	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
5	認知	ABDEFG	135	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
6	認知	ABDEFG	135	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	109/09/14~ 109/09/20	戰略理論專題研究的前提	
2	109/09/21~ 109/09/27	戰略理論專題研究的前提	
3	109/09/28~ 109/10/04	中國戰略理論專題：戰爭論、戰備論	
4	109/10/05~ 109/10/11	中國戰略理論專題：將道論、全勝論	
5	109/10/12~ 109/10/18	中國戰略理論專題：主動論、詭道論	
6	109/10/19~ 109/10/25	中國戰略理論專題：心戰論、軟權力論	
7	109/10/26~ 109/11/01	中國戰略理論專題：先秦大戰略理論	
8	109/11/02~ 109/11/08	中國戰略理論專題：先秦大戰略理論	
9	109/11/09~ 109/11/15	中國戰略理論專題：當代大戰略理論（鄧、江、胡）	
10	109/11/16~ 109/11/22	西方戰略理論專題：古典戰略－克勞塞維茨	
11	109/11/23~ 109/11/29	西方戰略理論專題：近代戰略－李德哈特、地緣戰略	
12	109/11/30~ 109/12/06	西方戰略理論專題：現代戰略－薄富爾、嚇阻理論	
13	109/12/07~ 109/12/13	西方戰略理論專題：當代戰略－軍事事務革命論、行動戰略論	
14	109/12/14~ 109/12/20	西方戰略理論專題：當代戰略－不對稱作戰論、長程小型戰爭	
15	109/12/21~ 109/12/27	西方戰略理論專題：當代戰略－反恐戰爭、美國大戰略	
16	109/12/28~ 110/01/03	西方戰略理論專題：當代戰略－資訊戰略論、大戰略理論	
17	110/01/04~ 110/01/10	西方戰略理論專題：當代戰略－戰略溝通、軟權力論	
18	110/01/11~ 110/01/17	西方戰略理論專題：當代戰略－三戰理論	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		1. 史美珩, 《古典兵略》。台北：洪葉文化事業公司, 1998年。 Paret, Peter. Makers of Modern Strategy: from Machiaveli to the Nuclear Age. New Jersey: Princeton University Press, 1986.	
參考文獻			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：40.0 %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈心得寫作〉：20.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>