

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際關係理論	授課 教師	王高成 WANG KAO-CHENG
	THE THEORY OF INTERNATIONAL RELATIONS		
開課系級	戰略一博士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TRTXD1A		
系（所）教育目標			
<p>一、嫻熟國際關係與戰略研究之理論與實務運用。</p> <p>二、嫻熟當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>三、獨立進行學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p> <p>四、獨立進行國際事務與戰略等相關課程之教學。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 國際情勢分析研判與預測能力。(比重：50.00)</p> <p>G. 具備相關國際事務獨立研究與教學能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：40.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程主旨為介紹當前主要國際關係理論，包括新現實主義、新自由主義及建構主義等及其他相關理論，以協助學生深入了解這些理論，並加以評論及應用。</p>		
	<p>This course intends mainly to introduce the major contemporary international relations theories including the neorealism, neoliberalism and constructivism and other related theories. The course aims to facilitate the students to learn, evaluate and apply these theories.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	協助學生瞭解、評論及運用當代主要國際關係理論。	to facilitate the students to learn, evaluate and apply the major contemporary international relations theories.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AG	135	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	109/09/14~ 109/09/20	概論	
2	109/09/21~ 109/09/27	傳統現實主義、結構現實主義與權力平衡理論	
3	109/09/28~ 109/10/04	攻守現實主義	
4	109/10/05~ 109/10/11	新古典現實主義	
5	109/10/12~ 109/10/18	霸權穩定論	
6	109/10/19~ 109/10/25	權力轉移論	
7	109/10/26~ 109/11/01	互賴理論、國際建制理論	
8	109/11/02~ 109/11/08	全球化理論	
9	109/11/09~ 109/11/15	民主和平論	
10	109/11/16~ 109/11/22	期中報告	
11	109/11/23~ 109/11/29	文明衝突論	
12	109/11/30~ 109/12/06	建構主義理論(一)	
13	109/12/07~ 109/12/13	建構主義理論(二)	

14	109/12/14~ 109/12/20	決策理論 (一)	
15	109/12/21~ 109/12/27	決策理論 (二)	
16	109/12/28~ 110/01/03	複習	
17	110/01/04~ 110/01/10	期末報告	
18	110/01/11~ 110/01/17	期末報告	
修課應 注意事項	出席、參與討論、繳交報告		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Kenneth Waltz, Theory of International Politics (New York: Random House, 1979). Robert Kohane and J. Nye, Power and Interdependence (New York: Longman, 2001).		
參考文獻	Alexander Wendt, Social Theory of International Politics (New York: Cambridge University Press, 1999). Graham Allison and Philip Zelikow, Essence of Decision (New York: Addison Wesley Longman, Inc., 1999).		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		