

淡江大學 109 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|--|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 大國經濟外交 | 授課 教師 | 何思因 SZU-YIN HO |
| | GREAT POWERS' ECONOMIC STATECRAFT | | |
| 開課系級 | 戰略一博士班 A | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 3學分 |
| | TRTXD1A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、嫻熟國際關係與戰略研究之理論與實務運用。</p> <p>二、嫻熟當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>三、獨立進行學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p> <p>四、獨立進行國際事務與戰略等相關課程之教學。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 國際情勢分析研判與預測能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 國際戰略情勢分析研判與預測能力。(比重：25.00)</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略比較與分析能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 主要國家對外政策分析與規劃能力。(比重：25.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>這門課係為博士班同學設計的課程。學生如果沒有修過108-2的「經濟外交與國家安全」，可能無法立刻進入狀況，學習過程也可能辛苦些。這門課程主要研究美國在國際政治上，如何用其國內法長臂管理國際政治。我們會討論到美國的憲法，法律體系，及財政部如何使用美國的法律，維護伸張美國的國家利益。這些深度研究可說是前述課程的續集。</p> | | |
| | <p>This course is designed specifically for Ph.D. students. Students who intend to take this course but did not take the course "Economic Statecraft and National Security" in Semester 108-2 may encounter some difficulties in learning the assignments. The course will focus on how the U.S. uses its domestic laws to manage its national interests in international system. The assignments focus on the roles played by the American constitution, courts, and Treasury in the "long arm" of the law.</p> | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-----------------|---|
| 1 | 讓學生進一步了解美國外交政策。 | This course intends to enhance students' understanding of American foreign policy at an advanced level. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------|--------------------------|
| 1 | 認知 | ABCD | 1235 | 講述、討論 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|-------------------------------------|----|
| 1 | 109/09/14~ 109/09/20 | Get-together session | |
| 2 | 109/09/21~ 109/09/27 | Raustiala, Chapters 1, 2 | |
| 3 | 109/09/28~ 109/10/04 | Chapters 3, 4 | |
| 4 | 109/10/05~ 109/10/11 | Chapters 5, 6 | |
| 5 | 109/10/12~ 109/10/18 | Chapters 7, 8 | |
| 6 | 109/10/19~ 109/10/25 | Putnam, Chapters 1, 2 | |
| 7 | 109/10/26~ 109/11/01 | Chapters 3, 4 | |
| 8 | 109/11/02~ 109/11/08 | Chapter 5 | |
| 9 | 109/11/09~ 109/11/15 | Chapters 6, 7 | |
| 10 | 109/11/16~ 109/11/22 | Mid-term Week | |
| 11 | 109/11/23~ 109/11/29 | Zarate, Introduction, Chapters 1, 2 | |
| 12 | 109/11/30~ 109/12/06 | Chapters 3, 4, 5 | |
| 13 | 109/12/07~ 109/12/13 | Chapters 6, 7, 8 | |

| | | | |
|--------------|--|--------------------------|--|
| 14 | 109/12/14~ 109/12/20 | Chapters 9, 10, 11, 12 | |
| 15 | 109/12/21~ 109/12/27 | Chapters 13, 14, 15, 16 | |
| 16 | 109/12/28~ 110/01/03 | Cohen, Chapters 2, 3, 4 | |
| 17 | 110/01/04~ 110/01/10 | Cohen, Chapters, 5, 6, 7 | |
| 18 | 110/01/11~ 110/01/17 | Final Week | |
| 修課應 注意事項 | Do the readings thoroughly. | | |
| 教學設備 | (無) | | |
| 教科書與 教材 | Raustiala, Kal, Does the Constitution Follow the Flag? Oxford University Press, 2009. Putnam, Tonya L., Courts without Borders, Cambridge University Press, 2016. | | |
| 參考文獻 | Zarate, Juan C., Treasury's War, PublicAffairs, 2013. Cohen, Benjamin J., Currency Statecraft, University of Chicago Press, 2019. | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量：100.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |